



CPTSPR

COLEGIO DE PROFESIONALES
DEL TRABAJO SOCIAL
DE PUERTO RICO

Julio 2015

en DERECHOS

Comisión de Acción Social para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión

FAMILIAS DIVERSAS

Hoy en día existen diversas tipologías de familia...

Hay familias adoptivas, reconstituidas o ensambladas, familias que recurren a la procreación asistida, familias monoparentales encabezadas por una madre o un padre, familias homoparentales, familias de crianza, familias putativas, familias extendidas, etc. Sin embargo, se reivindica la noción de un solo tipo de familia en el imaginario y el discurso institucional. Esa tipología de familia es definida como nuclear, heterosexual, monogámica y patriarcal; y se impone en carácter hegemónico a todos y todas por igual. Sin embargo, la familia del discurso institucional dominante únicamente constituye una porción del desarrollo histórico-social. Es un hecho irrefutable que nuestra realidad social evidencia una concepción plural, diversa y cambiante en la concepción de las familias.

Podemos comparar a las familias con el caracol de origen taíno, el cobo. Nuestras familias iniciaron su trayecto histórico-social en su pueblo originario y los ancestros taínos nos legaron su cultura y sus prácticas de organización social. Los cobos no producen su caparazón y usan la concha de otras especies. Nuestras

familias han cambiado su estructura, su concha. Tenemos una diversidad de familias buscando su protección de los depredadores que se ejemplarizan en la marginación y en los prejuicios hacia algunas estructuras. Hemos nombrado al cobo como ermitaño, a pesar de que vive en comunidad.

ES LA CALIDAD DEL CUIDADO, DE LA
VINCULACIÓN AFECTIVA Y LAS
RELACIONES DENTRO DE LAS FAMILIAS
LO QUE FAVORECE EL BIENESTAR DEL
SUJETO INFANTIL Y JUVENIL.

Son las parejas del mismo sexo las que afrontan los mayores desafíos para la crianza de sus hijos e hijas, ante el escrutinio público de carácter moralista. Ese discurso público ha esgrimido sus debates sobre la adecuación de esta estructura familiar para satisfacer las funciones psicosociales de la crianza, la defensa del pacto social que protege constitucionalmente a la familia heterosexual, el

EL COLEGIO DE PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL
APOYA...

- ☞ La inclusión de la Perspectiva de Género en todos los escenarios del Trabajo Social
- ☞ La adopción por parejas del mismo sexo.
- ☞ El reconocimiento de las uniones de hecho y del matrimonio de parejas de mismo sexo.

Familias homoparentales

Paula tiene dos mamás

issuu.com/cineles/docs/paulatienedosmamas



Amigos y vecinos

es.slideshare.net/DocentesDiversidad/amigos-y-vecinos



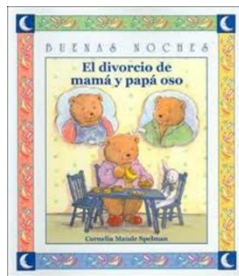
Nicolás tiene dos papás

www.youtube.com/watch?v=qdLa-dy2qIY

Familias separadas

El divorcio de mamá y papá oso

www.slideshare.net/viridi2000/cuento-el-divorcio-de-mama-y-papa-oso

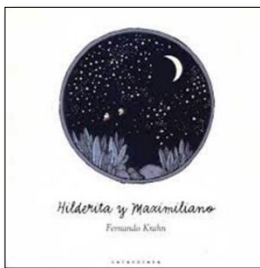


Hilderita y Maximiliano

compartiendo-

cuentos.blogspot.com/2013/10/hilderita-y-maximiliano-porfernando.html

Familia nuclear



El 20 de febrero de 2014, el Tribunal Supremo de Puerto Rico, emitió una opinión en Ex Parte A.A.R. Éste examinaba si una persona del mismo sexo que el padre o madre biológica de una persona en periodo de la niñez puede ser adoptada, y a su vez, continúen los vínculos filiales entre el padre o madre biológica y ésta. En dictamen emitido, 5 de los 9 jueces, negaron la petición de A.A.R., madre no biológica. Resolvió que el artículo 138 del código civil no violenta los aspectos constitucionales de igual protección de las leyes y la prohibición de discrimen por razón de sexo o nacimiento. El dictamen sostiene que este modelo de familia queda restringido y excluido por el ordenamiento legal. Expulsa a la niña a una situación de inferioridad, de subordinación y de déficit. Su expulsión implica una ciudadanía de segunda clase y subordinada al control del Estado.

Al cumplirse un año de la decisión, la Dra. Carmen Milagros Vélez Vega (docente, trabajadora social y madre biológica lesbiana en ex parte A.A.R.) comentó “ella es lo más puro y hermoso de las dos, de nuestro amor y dedicación a esta relación de familia con letra mayúscula. Es una joven de 13 años como muchas otras, pero sin derecho a una ciudadanía plena como la de sus pares. Luego de más de 10 años de luchar con las instituciones públicas a cargo de los procesos de adopción en puerto rico y con el sistema de justicia, para lograr la adopción sucesiva de mi hija biológica por su otra madre, nos encontramos en la misma situación de exclusión social en la que comenzamos hace más de 13 años”.

Otros títulos de cuentos sobre la diversidad de familias

Familias adoptivas

- Adoptar una estrella
- El huevo de cristal
- Hijo pollito
- La historia de Emma
- Llegué de Colombia



Cómo prepararse para narrar

1. Elija un libro considerando los intereses de la persona oyente o audiencia.
2. Busque datos de la persona autora del libro.
3. Lea el cuento hasta que no dependa del libro para narrarlo.
4. Analice la trama.
5. Identifique las palabras o frases que se repiten que son útiles para mantener la atención sostenida en la narración.
6. Visualice los personajes hasta darle vida gestualmente.
7. Utilice la modulación de la voz incluyendo el ritmo, volumen y tono; así también los signos de puntuación para interpretar los personajes.
8. Practique la narración.

Al iniciar la narración, Mato (2012)

nos invita a considerar:

1. Nuestra actitud como una influencia que moldea el relato. Añade el autor: “Si usted lo disfruta, lo hará disfrutar”.
2. Contacto visual con la audiencia o la persona.
3. El semicírculo como forma de distribución adecuada para la narración grupal.
4. Factores distractores tanto externos como en el arreglo personal.
5. Contar una anécdota o chiste para establecer conexión con la audiencia o persona.
6. Evitar la introducción del título del cuento, para no anticipar el relato.

Familias biraciales

- Colores que se aman
- El color de mi familia

Familias homoparentales

- Cebollino y Pimentón
- Cho-Li y el tesoro más valioso del mundo
- El amor de todos los colores
- Mi mami ya no tiene frío
- Piratas y quesitos
- Tenemos dos mamás

Familias monoparental por procreación asistida

- Cloe quiere ser mamá

Familias monoparental encabezada por mamá

- ¿Yo tengo papá?

Familias reconstituida/ensambladas

- Clara tiene una gran familia
- La lámpara de vitrales
- ¡Vaya lio de familia!

Familias separadas

- Enredos de familia

Diversas familias

- Bienvenido a la familia
- ¡En familia!
- Familias la mía, la tuya, la de los demás
- Material de pintura
- Una familia diferente



Enlaces internacionales

- Galehi, Familias LGTB, www.galehi.org
- Family Equality Council, www.familyequality.org/family_equality/the_family_room_blog//
- Son nuestros hijos, sonnuestroshijos.blogspot.com.es
- Network of European LGBT Families Associations, www.nelfa.org

Enlaces nacionales

- Coaí, coaipr.org/
- Coalición Orgullo Arcoíris, es.facebook.com/pages/COA-Coalicion-Orgullo-Arcoiris-Inc/169033179827490
- Comité Amplio para la Búsqueda de Equidad, cabep.blogspot.com/
- Salsinmiedo, salsinmiedo.wordpress.com/

Videos

Entrevista a Carmen Milagros Vélez Vega

- bonitaradio.net/index.php/video/18186-retorxidos-entrevistamos-a-la-dr-carmen-milagros-velez-vega

Familia en cualquiera de sus moldes

- <https://www.youtube.com/watch?v=iR3Xe4oiL9Q>

Ivette Díaz y Brenda Moya, elaboran “la familia no la componen los miembros sino las vivencias”

- www.elnuevodia.com/videos/noticias/calidaddevida/lafamilianolacomponenlosmiembrossinolasvivencias-video-151996/

Zach Wahls habla de su familia homoparental

- www.youtube.com/watch?v=CwcSDEFw7i4

La Legislatura de Puerto Rico aprobó la Ley 94 de 1999. La misma enmendó el Art. 68 del Código Civil a los fines de no validar los matrimonios del mismo sexo contraídos en otras jurisdicciones. No obstante, el 26 de junio de 2015 la corte suprema de EEUU reconoció el matrimonio igualitario como un derecho constitucional.

Este acontecimiento histórico tiene implicaciones en el Estado de Derecho en Puerto Rico. Por ejemplo, la Ley 186 de 2009, conocida como ley de reforma integral de procedimientos de adopción, estipula en la sección 2, inciso (d) lo siguiente: “parte adoptante: persona o matrimonio válido y reconocido bajo el código civil de Puerto Rico, según surge del registro estatal voluntario de adopción de Puerto Rico, adscrito al Departamento de la Familia...”. Por ende, Idalia Colón, secretaria actual del Departamento de la Familia y trabajadora social firmó la orden administrativa de 2016 y expresó públicamente, mediante comunicado de prensa el 13 de julio de 2015 lo siguiente: “van a ser considerados los matrimonios de parejas del mismo sexo para efectos de orientación y elegibilidad de adopción”.

El **Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico** ha apoyado, de acuerdo a los principios éticos de la profesión, el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTIQ al matrimonio y la adopción por parejas del mismo sexo, así como sus derechos a la no discriminación en los lugares de empleo.

Poemario a favor de las familias diversas

¡Maravillosas familias! Homenaje a Gloria Fuertes

Entrevista a la escritora e ilustradora española Luisa Guerrero conversa sobre su poemario *¡Maravillosas familias! Homenaje a Gloria Fuertes* dirigido a la niñez, cada poema se acerca a un modelo de familia distinto. Escuchar la entrevista en:

<https://www.youtube.com/watch?v=rh33ht70FIk>.

El poemario en versión reducida podrá descargarlo aquí:

http://www.trabajemosporelmundo.org/ong-nd/maravillosas_familias_homenaje_gloria_fuertes/e-book_maravillosas_familias-homenaje_a_gloria_fuertes-version_reducida.pdf

La poesía facilita que descubramos valores de la vida y aporta una nueva manera de mirar e interpretar la cotidianidad. Freire de Matos (1993) expone que la poesía afina la sensibilidad y el discernimiento emocional de la niñez dándole una concepción de armonía y de gozo interior que lo acerca al bien y a la belleza. Mientras le recitamos a la niña o niño escucha, explora e imagina. La poesía tiene ritmo y movimiento. Es importante en el desarrollo armónico y de la sensibilidad de la niñez. Al recitar se establece una relación íntima y se propicia la interacción social. Provee un momento placentero y seguro entre el adulto y la niñez.

¿Cómo prepararnos para recitar?

1. La introducción inicial del poema debe darse en un clima de tranquilidad.
2. Aprender el poema de memoria para poder recitarlo.
3. Utilice cambios de entonación al recitarlo y expresiones mímicas.

Hay juegos sencillos que permiten presentar un poema de forma amena y divertida (Gil, 2003).

Algunas actividades sugeridas por la autora para desarrollar son:

1. Recitar el poema con la nariz tapada o con un objeto entre los dientes.
2. Sustituir palabras con algún gesto o mímica.
3. Recitar el poema y después lo recita de nuevo de manera muy lenta seguido de hacerlo lo más deprisa posible.
4. Recitar el poema dos o tres veces y después pedimos al niño o niña que realice un dibujo sobre éste.
5. El padre o la madre recitan el poema estando todos juntos debajo de una sábana.
6. Recitar el poema en voz muy alta seguido de hacerlo lo más bajo posible hasta utilizar solamente el gesto.
7. Dramatizar el poema usando títeres.
8. Crear música y ritmo para el poema usando instrumento de percusión (bandereta, palitos de madera, plenero, etc.) o utensilios de la cocina.
9. Formar un coro para que repita estribillos, palabras, sílabas o vocales del poema.
10. Recitar el poema usando el tubo de cartón del papel toalla.
11. Dar palmadas en los versos o palabras que se repiten siguiendo distintos ritmos.

ALGUNOS POEMAS...

*Hay un señor don sapo que se llama sapo partero
y que cuida de sus niños-huevecitos, él solo,
sin mamá sapa, hasta que nacen.*

Andaba el sapo partero,
saltando de agujero en agujero.
Iba de charquito en charquito,
merendándose algún mosquito.
En el estanque contento estaba,
con sus hijitos a cuestras cantaba:

– Pronto mis niños nacerán,
hermosos renacuajos serán.
Soy un feliz sapito,
que pronto será papito.

*Las mamás ballenas cuidan ellas solas de sus
hijitos.*

Estaba la mamá ballena
nadando con su ballenato.
Por el día
su amigo Sol les hacía compañía.

Por la noche
su amiga Luna las estrellas encendía.
La mamá ballena un gran corazón tenía,
quinientos kilos de amor en él se escondían,
que con su hijito “balleno” todos los días compartía,
y así, los mares azules los dos felices recorrían.

*...¡La gata Cuca y la gata Mía
estaban enamoradísimas!...*

La gata Cuca y la gata Mía
en su casita juntas vivían,
ya que las dos se querían.
Pero qué lío más grande
que en esa casa tenían;
tantos hermanitos jugando,
tantos gatitos maullando,
¡pero cómo se divertían!
¡Miau! por aquí,
¡miau! por allá,
éste que es un pillín,
el otro venga a salta.

Referencias

- Freire, I. (1993). *El niño y la poesía*. San Juan, Puerto Rico: Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña.
- Gil, C. (2003). *¡A jugar con los poemas!* España: Editorial CCS.
- Goldberg, A. & Allen, K. (2013). *LGBT-parent families: Innovations in research and implications for practice*. New York: Springer.
- Graciela S. Silva, G. (2013). *Entrevista a Irene Vasco*. Recuperado de: revistababar.com/wp/entrevista-a-irene-vasco/
- Stacey, J. & Biblarz, T. (2010). How does the sexual orientation of parents matter?. *Journal of Marriage and Family*, 72, pp. 3-22.
- Mato, D. (2012). *Cómo contar cuentos: el arte de narrar y sus aplicaciones educativas y sociales* (3ra ed.). Venezuela: Monte Ávila Editores.
- Silva, G. (2013). *Entrevista a Irene Vasco*. Recuperado de: revistababar.com/wp/entrevista-a-irene-vasco/
- Stacey, J. & Biblarz, T. (2010). How does the sexual orientation of parents matter? *Journal of Marriage and Family*, 72, 3-22.
- Suárez, D. (2015, mayo 7). *Juliana: "¡Me gusta tener dos mamás!"*. Recuperado de: www.noticel.com/noticia/175468/juliana-me-gusta-tener-dos-mamas-galeria.html
- Toro Alfonso, J. (2011). Hijo eres... padre serás: la investigación sobre parentalidad de gays y lesbianas. En J. Toro Alfonso & J. Martínez Taboas (Eds.), *Lesbianas, gays, bisexuales y transgéneros: apuntes sobre su salud desde la psicología* (pp.117-139). San Juan, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Vélez, C. (2015). *A un año de la decisión*. Recuperado de: derechoalderecho.org/2014/02/19/a-un-ano-de-la-decision-carmen-milagros-velez-sobre-el-caso-a-a-r-ex-parte/

Comisión de Acción Social para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión

Material elaborado y recopilado por: Rosa Figueroa Sánchez

Colaboración: Ángel Crespo Vázquez y Mabel López Ortiz

Diseño: Esterla Barreto Cortez

Julio, 2015