



## CAMPAÑA DE LOS 16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

25 de noviembre de 2014

A nuestros colegiados y colegiadas,

El **Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico** se une a la **Campaña de 16 días de ACTIVISMO contra la violencia de género** que se lleva a cabo alrededor del mundo comenzando hoy, **Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer**. Esta Campaña se observa por 1, 370 organizaciones a través de 137 países.

El día rememora el violento y brutal asesinato de las tres hermanas Mirabal que ocurrió en esa fecha, hace 52 años. Ellas eran activistas opositoras a la dictadura de Leónidas Trujillo en la República Dominicana. Muchas de las organizaciones feministas latinoamericanas dan cuenta en sus páginas "Web" que, en el marco de la celebración del Primer Encuentro Feminista Latinoamericano en el año de 1981, se declaró la fecha como el **Día de No Más Violencia contra la Mujer**. El esfuerzo unitario de muchas mujeres a través del mundo logró que la fecha se adoptara por las Naciones Unidas.

En estos tiempos turbulentos, el tema global de la Campaña de los **16 Días**, "**De la Paz en el Hogar a la Paz en el Mundo**", no podía ser más oportuno. Durante el último año hemos sido testigos de la violencia de género dirigida a las mujeres en las calles, en el hogar y en el lugar de trabajo mientras realizan sus actividades cotidianas y de defensa de sus derechos; por lo que la lucha continúa. El *Centro para el Liderazgo Global de las Mujeres (CWGL)*, comparte un Conjunto de Herramientas para la Acción del 2014 para los **16 Días** de Activismo contra la Violencia de Género las cuales el Colegio estará promoviendo a través de nuestras páginas WEB y Facebook junto a otras actividades que queremos proponer.

Sigue el calendario de actividades sugeridas por el **CPTSPR**, así como otras que desarrolles en tu centro de trabajo, hogar, comunidad e iglesia, así como a través de las redes sociales. Recuerda tomar fotos de las actividades que realices para colgar en nuestra galería y en nuestra página de Facebook. Además, puedes acceder a varios materiales disponibles en español en la página del CWGL: <http://16dayscwgl.rutgers.edu/2014-campaign/2014-take-action-kit>. También puedes enviar tus fotos a la página Flickr de los **16 Días** (<http://www.flickr.com/photos/16dayscampaign/>), o compartir tus videos, materiales, artículos de prensa, y reportes con el grupo de CWGL.

**¡Únanse a las y los activistas que creemos que los derechos humanos de las mujeres son indivisibles participando en la Campaña de los 16 Días de este año!** La campaña pretende concienciar a las personas sobre la violencia de género como una cuestión de derechos humanos a nivel local, regional, nacional e internacional. El **CPTSPR** y la **Comisión de Acción Social para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión** utilizarán su página web para diseminar y divulgar información sobre la violencia de género desde la complejidad que acompaña a este problema social. Sugerimos a las personas que conversen sobre el tema en sus familias y centros de trabajo para lograr una comunidad donde vivan en paz las mujeres y quienes le acompañan en su cotidianidad.

¡Gracias por ser parte de la **Campaña de los 16 Días** en el esfuerzo para poner fin a la violencia de género!

En solidaridad,

Larry Emil Alicea  
Presidente



El **Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico** y su **Comisión Permanente para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión** te invita a participar activamente de la **Campaña de 16 días de ACTIVISMO** contra la violencia de género.

## Descripción de actividades

Martes, 25 de noviembre

**Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.** La Campaña comienza el 25 de noviembre para llamar la atención sobre la violencia de género. Esta fecha fue escogida en honor a las hermanas Mirabal. El 25 de noviembre de 1960 fueron torturadas y brutalmente asesinadas las tres hermanas Mirabal (Patria, Minerva y María Teresa) por la policía secreta del dictador Rafael Trujillo (ver historia [aquí](#)). En 1999 esta fecha fue oficialmente reconocida por las Naciones Unidas.

### Datos estadísticos sobre la mujer en Puerto Rico

#### La Oficina de la Procuradora te informa que...

- En el año 2011 las mujeres mayores de 18 años componían el 53.2% de la población.
- En el 24.2% de las familias la mujer era jefa de familia, sin un cónyuge presente.
- El 14.1% de los hogares estaba compuesto por una fémina que vivía sola.
- Un 73.1% de las mujeres de 25 años o más había obtenido un grado de escuela superior o un grado más alto. Esta cifra era menor en los varones, con un 68.8%.
- En el año 2009 la mediana del ingreso de las mujeres puertorriqueñas fue de \$36,877 dólares, mientras que la de los varones fue de \$47,905.
- Esta brecha salarial disminuyó en el año 2010, ya que la mediana del ingreso de las mujeres en dicho año fue de \$39,931, mientras que la de los varones fue de \$47,715.
- Lo anterior representa que existe una brecha en Puerto Rico, en la mediana de los salarios por género, de casi \$8,000 dólares anuales.

#### Según el U.S. Department of Agriculture, Food and Nutrition Service 2010...

- En el año 2009 el 57% de los participantes del Programa de Asistencia Nutricional (PAN) eran mujeres, mientras que el 35.4% eran niños entre los 0 y los 18 años de edad.
- Esta publicación indicó que la pobreza en Puerto Rico es especialmente pronunciada entre adultos mayores (personas de mayor edad), féminas jefas de familia con niños y personas con impedimento.
- Esta publicación también expone que, entre las familias que vivían bajo el nivel de Pobreza en Puerto Rico durante el 2007, el 67.8% tenía una mujer como jefa de familia. Asimismo, la cifra de familias dirigidas por una mujer a cargo de niños menores que vivían en un nivel más alto de pobreza ascendía a 83.1% en el año 2007.

Fuente: <http://www2.pr.gov/agencias/mujer/Estadisticas/Pages/default.aspx>

### Actividades sugeridas

- Únete a la campaña **Pinta el Mundo de Naranja en 16 días**, auspiciada por la Naciones Unidas. Con un poco de creatividad podemos llevar el mensaje de **Eliminar la violencia contra la mujer**. Coloca una luz naranja en tu casa y oficina, viste de accesorios o piezas de ropa color naranja, imprime varias copias del logo de la campaña y colócalo en el carro u oficina, organiza a compañeras y compañeros en el trabajo para colocar copias de la campaña en su oficinas y organiza vestir de naranja un día, cubre de naranja la puerta de casa e invita a las vecinas a hacer lo mismo, decora tu buzón con luces anaranjadas y escribe un cartelón de apoyo a la Campaña, imprime el folleto de la ONU y coloca varias copias en lugares visibles de tu centro de trabajo, organiza un evento naranja en tu barrio, tu familia o tu trabajo. Recuerda, sube una foto de tu actividad a la página de Facebook del Colegio.
- Ve y discute la película: **El tiempo de las Mariposas** (2001) en la cual se cuenta la historia de las hermanas Mirabal. Acceder a través de: <http://tu.tv/videos/la-historia-de-las-hermanas-mirabal>. En el siguiente enlace podrás conseguir una guía para la discusión de la película: <http://www.neabigread.org/books/timeofthebutterflies/espanol/guia-del-lector/introduccion/>



<http://notijuarez.com/wp-content/uploads/2014/04/securedownload.png>

El **Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico** se ha unido a las trabajadoras sociales por Oscar y a las miles de voces alrededor del mundo que exigen la **liberación para el prisionero político puertorriqueño Oscar López**. El pasado **29 de mayo de 2014 Oscar cumplió 33 años** en prisión. Sus años en prisión exceden la condena que cumplió el ex presidente sudafricano Nelson Mandela por la lucha contra la segregación racial en su país. Únete a la petición siguiendo la siguiente liga.

Gracias por firmar mi petición, *Presidente Obama: Free Oscar López Rivera*.  
*¡Queremos a Oscar en casa esta Navidad!*

Hasta el momento, la petición ha recibido 10.570 firmas! Para realmente hacer una diferencia, necesitamos que más personas se unan a este esfuerzo. Por favor comparte la petición con amigos y contactos. Recuérdales que es necesario entrar al link y llenar la información requerida. No basta con darle like  
[http://Petitions.MoveOn.org/Sign/Presidente-Obama-Free?mailing\\_id=26418&source=s.em.cr&r\\_by=6924766](http://Petitions.MoveOn.org/Sign/Presidente-Obama-Free?mailing_id=26418&source=s.em.cr&r_by=6924766)

Banner del grupo **33 Mujeres x Oscar** y foto de las trabajadoras sociales y ex prisioneras políticas Blanca Canales e Isabel Rosado. El pasado 5 de noviembre Doña Isabel, quien vive en Ceiba, cumplió 107 años. ¡Enhorabuena!



**Fotos de la Trabajadoras Sociales por Oscar.** En la primera foto sostiene el megáfono la actual presidenta de la Junta Examinadora de Profesionales de Trabajo Social, Dra. Isabel Feliciano.



**Día de acción de gracias.** Muchas familias puertorriqueñas se han unido a la celebración estadounidense del día de acción de gracias. Este encuentro familiar puede aprovecharse para traer a la mesa la discusión sobre asuntos importantes que ocurren en nuestro país. Entre ellos, el estado de la mujer y en particular el de la mujer migrante. Mujeres trabajadoras que contribuyen a nuestro crecimiento, pero que muchas veces están muy lejos de sus familias, inclusive de sus hijos e hijas.

**Actividad Sugerida**

El Día de Acción de Gracias conversa con tu familia y amistades sobre las condiciones que afrontan las mujeres migrantes dominicanas en el país.

**Recursos**

- **Una mirada con perspectiva de género al propuesto impuesto a las remesas** – Ver más en: <http://www.80grados.net/una-mirada-con-perspectiva-de-genero-al-propuesto-impuesto-a-las-remesas/#sthash.PhZkO4DM.dpuf>
- **El tráfico ilícito y la trata de mujeres dominicanas en el exterior.** Recuperar a través de: <http://www.tumujer.org/trata.pdf>
- Invítalas a ver la película **El tiempo de las mariposas** que recomendamos el primer día de la campaña.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Viernes, 28 de noviembre</b></p>	<p><b>Viernes negro...</b> Posiblemente el día será de compras navideñas y de locuras y violencias. Ya el año pasado Gary Gutiérrez nos compartió en <a href="#">Viernes negros y otras violencias</a> algunas de sus reflexiones sobre “el orden’ en que sobrevivimos los y las puertorriqueñas en la segunda década del siglo XXI”. Como alternativa a la oleada de electrodomésticos y juegos electrónicos proponemos <b>cuentos</b>. Cuentos que fomenten la imaginación y traigan propuestas de convivencia de paz con inclusión, de activismo, de defensa de nuestros derechos a la equidad y la justicia.</p> <p><b>Actividades sugeridas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía a familiares y amistades con hijos e hijas los enlaces a siguientes cuentos e invítales a evaluar los mensajes que los cuentos reproducen para la niñez: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>La Princesa vestida con una bolsa de papel.</b> <a href="http://silvanagi.wikispaces.com/file/view/LA+PRINCESA+VESTIDA+CON+UNA+BOLSA+DE+PAPEL.pdf">http://silvanagi.wikispaces.com/file/view/LA+PRINCESA+VESTIDA+CON+UNA+BOLSA+DE+PAPEL.pdf</a></li> <li>○ <b>Arturo y Clementina.</b> <a href="http://www.ceibal.edu.uy/Userfiles/P0001/File/arturo_clementinal.pdf">http://www.ceibal.edu.uy/Userfiles/P0001/File/arturo_clementinal.pdf</a></li> </ul> </li> <li>• Envía a profesionales que trabajen con la niñez y la adolescencia la <b>Mochila violeta</b>: <a href="#">Guía de Lectura Infantil y Juvenil no sexista y coeducativa</a>. La puedes bajar en pdf a través de: <a href="http://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/11313/Gu%C3%ADa%20de%20lectura%20infantil%20La%20mochila%20violeta.pdf">http://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/11313/Gu%C3%ADa%20de%20lectura%20infantil%20La%20mochila%20violeta.pdf</a> .</li> <li>• Compra cuentos y novelas juveniles que promuevan la inclusión y la equidad para regalar esta navidad. En la <b>Mochila violeta</b> conseguirás una variedad de títulos.</li> <li>• Organiza un grupo para narrar un cuento de los sugeridos o presentar una película a personas jóvenes o niñez que aborde el tema de género. Al grupo de niños y niñas puedes pedirle que elaboren un dibujo sobre qué es la violencia y después conversar sobre los mismos. [Ver lista de películas del domingo 30 de noviembre.]</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Sábado, 29 de noviembre</b></p>	<p><b>Día Internacional por la Defensa de los Derechos de la Mujer</b>, un día que reconoce a las defensoras y defensores de los derechos de las mujeres, y conmemora el activismo, el cabildeo y las protagonistas de la resistencia. Las luchas de las mujeres por sus derechos tiene una larga historia en Puerto Rico y alrededor del mundo.</p> <p><b>Actividad sugerida</b></p> <p>Si tienes hijas, sobrinas, hermanas, amigas, cuñadas, madres y suegras, asegúrate de enviarles hoy mensajes de texto, correos-e, posteo en Facebook, tweet, en conmemoración de todas las mujeres valientes y militantes que han luchado por nuestros derechos, y convídalas a seguir luchando por la defensa y la expansión de los mismos, pues <b>¡sin movimiento no hay libertad!</b></p> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Por un mundo donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres”. Rosa Luxemburgo</li> <li>• “Mientras se nieguen los derechos humanos a las mujeres, en cualquier parte del mundo, no puede haber justicia ni paz”. Shirin Ebadi, premio Nobel de la Paz.</li> <li>• “El feminismo tiene que ver con un nuevo replanteamiento de las relaciones de poder, también con la libertad de la mujer para decidir, pensar, actuar... y, por supuesto, con el reconocimiento del patriarcado como sistema social y cultural dominante, "la forma de derecho político que los varones ejercen en virtud de ser varones". Carol Pateman, 1988. Busca más frases <a href="#">aquí</a>...</li> <li>• Los poemas de Julia de Burgos, <a href="#">Yo misma fui mi ruta</a>, y de Alfonsina Storni, <a href="#">Tú me quieres blanca</a>, son afirmaciones de dos poetizas latinoamericanas, la primera puertorriqueña y la segunda argentina, quienes se revelaron ante los prejuicios y estereotipos de la mujer “casta”. Compártelos con 10 jóvenes. Al compartir poemas de Julia de Burgos conmemoramos y reconocemos a una mujer que a través de sus versos y de la correspondencia con su hermana abordó temas como el machismo, la xenofobia, y el racismo. Además, participamos del homenaje que se le ha rendido a lo largo de todo el año ante su centenario. [Un pdf de análisis literario lo puedes acceder a través de: <a href="http://www.clicsantillana.com.co/public/contenidos/120/refuerzos/refuerzo_7_j.pdf">http://www.clicsantillana.com.co/public/contenidos/120/refuerzos/refuerzo_7_j.pdf</a>]</li> <li>• <b>Esas mujeres inmorales: las feministas</b> – Ver más en: <a href="http://www.80grados.net/esas-mujeres-inmorales-las-feministas/">http://www.80grados.net/esas-mujeres-inmorales-las-feministas/</a></li> </ul> <p><b>A continuación alguna imágenes para reenviar:</b></p>



El día 29 de noviembre es también el **Día Internacional de Solidaridad con el Pueblo de Palestina**.



Domingo, 30 de noviembre

**Cine en casa...** El cine es una de las expresiones artísticas más efectivas para lograr capturar el drama de eventos de la vida real haciendo re-cuentos que facilitan la transmisión de momentos importantes en la historia de lucha y sobrevivencia. Aunque siempre se deben observar con una mirada crítica e investigando los detalles que ocurrieron en la realidad, el cine biográfico nos permite un acercamiento a los elementos dramáticos de dichas vivencias y nos posibilita la conversación sobre temas a veces desconocidos. A continuación una lista de películas que tratan de temas relacionados a las luchas de las mujeres en favor de los derechos humanos. Éstas las puedes conseguir en Red Box, Blockbuster, Netflix y algunas hasta en free online sites.

- **North Country** (2005) – Relato de ficción del primer caso de demanda por acoso sexual de una trabajadora minera en los EEUU.
- **Erin Brockovich** (2000) – Relato de una madre soltera desempleada que se convierte en asistente legal y casi sin ayuda logra derribar una compañía acusada de contaminar el suministro de agua de una ciudad.
- **Iron Jawed Angels** (2004) – Historia del movimiento sufragista en los EEUU.
- **Silkwood** (1983) - La historia de Karen Silkwood, una trabajadora en una planta de procesamiento de plutonio acosada por denunciar las violaciones a la seguridad de los trabajadores.

Opciones de películas para tratar temas de género con niñas, niños y jóvenes. Alguna de estas películas se pudiera ver en la Iglesia o centro comunal, procurando que luego halla un diálogo sobre las mismas.

- **Brave** (2012) – Película animada.
- **Tangled** (2010) – Película animada
- **Mona Lisa Smile** (2003) – Largometraje con Julia Roberts. Tema roles de género, educación superior y alternativas profesionales de jóvenes adultas
- **Thelma & Louise** (1991) – Largometraje con Geena Davis y Susan Sarandon. Tema violencia hacia la mujer y autodefensa.
- **Waitress** (2007) – Largometraje con Kery Russel. Tema violencia doméstica.

***¡Este domingo, saca un ratito para que planifiques las actividades que puedes llevar cabo durante los 10 días restantes de la campaña!***

**Día Mundial del SIDA.** Casi la mitad de las personas que viven con el VIH son mujeres. El impacto de la epidemia del VIH en las mujeres y las niñas se intensifica por la susceptibilidad fisiológica de las mujeres al VIH y las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres. La exclusión social y económica generalizada hace que las mujeres se vean más afectadas por las consecuencias del VIH en términos del estigma y la discriminación, el miedo, la violencia y las ideas erróneas sobre la enfermedad. (... continúa [aquí](#)). Las acciones que propone esta publicación de las Naciones Unidas para cerrar la brecha y eliminar las desigualdades de género incluyen:

- Proporcionar los recursos necesarios para ampliar y poner en práctica programas transformadores a nivel de género, que nos funcionen a nosotras.
- Avanzar en la investigación sobre la desigualdad de género, la discriminación y las prácticas culturales nocivas que influyen en la transmisión del VIH, incluyendo la violencia de género que muchas de nosotras hemos experimentado.
- Involucrarnos para monitorear y evaluar los logros para medir el progreso;
- Invertir en empoderamiento a través de educación, salud, empleo y posiciones de liderazgo.
- Ampliar los programas para nosotras más allá de la prevención de la transmisión madre-hijo para llegar a programas de atención y prevención integral.
- Invertir en nuestras comunidades con enfoques transformadores del género que traten las normas de género perjudiciales y llegar a los niños y niñas en sus años de formación.



#### Actividad sugerida

Utiliza los datos e imagen para imprimir en una hoja de datos y colocar en lugares estratégicos y enviar por correo-e.

#### En Puerto Rico

- Puerto Rico ocupa el sexto lugar en prevalencia de infección de VIH, entre los estados y territorios de Estados Unidos. Es decir, 584.3 personas por cada 100 mil habitantes, según datos publicados en el HIV/AIDS Surveillance Report 2011 (CDC).
- De 2 a 4 personas se contagian con el virus de inmunodeficiencia humana diariamente.
- La mayoría de los heterosexuales viviendo con el VIH

son mujeres (61.67%), personas entre los 45 y 54 años de edad (35.07%) y residentes de la Región Metropolitana (34.90%).

- 7,929 fue la prevalencia reportada de casos de VIH en el 2010.
- 66 % (n=1,678) de las mujeres adquirieron el VIH a través de contacto sexual heterosexual.
- 43 % (n=2,254) de los hombres adquirieron el VIH mediante el uso de drogas inyectable.
- 24 % de los hombres que tienen sexo con otros hombres, adquirieron el VIH.
- Entre los 25 y los 34 años de edad es el grupo de edad de hombres y mujeres más afectados por el VIH.
- 34,313 son los casos (prevalencia) de SIDA para julio de 2010.

#### En el mundo

- 2013, 35 millones [33,2 millones–37,2 millones] de personas vivían con el VIH.
- Desde el comienzo de la epidemia, aproximadamente 78 millones [71 millones–87 millones] de personas contrajeron la infección por el VIH y 39 millones [35 millones–43 millones] de personas han fallecido a causa de enfermedades relacionadas con el VIH.

#### En el Caribe

- En 2013, 250.000 [230.000 – 280.000] personas vivían con el VIH en la región del Caribe.
- En 2013, se produjeron en la región cerca de 12.000 [9.400 – 14.000] nuevas infecciones por el VIH.
- En el Caribe, el 51% de los adultos que viven con el VIH son mujeres
- Las nuevas infecciones por el VIH descendieron un 40% en el periodo de 2005 a 2013.
- En 2013, 11.000 [8.300 – 14.000] personas murieron por causas relacionadas con el sida en la región del Caribe.
- Entre 2005 y 2013, el número de muertes relacionadas con el sida en la región se redujo a la mitad.
- En Haití, se registró el 59% del total de muertes relacionadas con el sida en la región en 2013.
- La cobertura del tratamiento alcanza al 42% de las personas de 15 o más años de edad que viven con el VIH en la región del Caribe, lo que supone un aumento del 31% desde 2011.
- En 2013, se produjeron <1.000 [<500 – <1.000] nuevas infecciones por el VIH en niños en el Caribe.

	<p><b>Datos estadísticos mundiales</b> de <b>ONUSIDA</b>. Recuperar a través de: <a href="http://www.unaids.org/sites/default/files/media/images/20141118_FactSheet_WAD_Report_es.pdf">http://www.unaids.org/sites/default/files/media/images/20141118_FactSheet_WAD_Report_es.pdf</a></p> <p><b>Noticias sobre las Mujeres y VIH-SIDA en Puerto Rico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El sida azota cada vez más a mujeres y niñas</b>, <a href="http://www.primerahora.com/estilos-de-vida/salud/nota/elsidaazotacadevezmasamujeresyninas-901463/">http://www.primerahora.com/estilos-de-vida/salud/nota/elsidaazotacadevezmasamujeresyninas-901463/</a></li> <li>• <b>Más de 11 mil mujeres contagiadas con VIH en Puerto Rico</b>, <a href="http://www.elnuevodia.com/masde11milmujerescontagiadasconvihenpuertorico-1203594.html">http://www.elnuevodia.com/masde11milmujerescontagiadasconvihenpuertorico-1203594.html</a></li> <li>• <b>Historia de una madre con VIH</b>, <a href="http://www.wapa.tv/noticias/salud/historia-de-una-madre-con-vih-20111201080458.html">http://www.wapa.tv/noticias/salud/historia-de-una-madre-con-vih-20111201080458.html</a></li> <li>• Artículo - <b>Mujer y VIH: reclamando su derecho a la vida</b> en <a href="http://whcpr.rcm.upr.edu/boletin2csp.htm">http://whcpr.rcm.upr.edu/boletin2csp.htm</a></li> </ul> <p><b>Actividad sugerida (2)</b></p> <p>Lee el testimonio de la madre con VIH en tu centro de trabajo, en alguna organización comunitaria o con amistades. Utiliza las siguientes preguntas guías para iniciar un conversatorio: ¿cuál fue la fuente de contagio?, ¿qué vulnerabiliza a una mujer heterosexual para el contagio?, ¿cuál fue la reacción y el trato de la comunidad escolar (pares, docentes) con su hija?, ¿cómo afronta el discrimen y prejuicio?, ¿cuáles son las fortalezas de esta madre?</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Martes, 2 de diciembre</b></p>	<p><b>Día Internacional Para la Abolición de la Esclavitud</b>. Aunque la esclavitud como forma legal de trabajo fue abolida en todos los países del mundo, la misma es una realidad no solo en países periféricos, sino también en países industrializados. En muchos países alrededor del mundo, incluyendo los Estados Unidos, hay personas que viven en condición de servidumbre, obligadas al trabajo forzoso en la agricultura, la prostitución, el trasiego de drogas y la pornografía. El problema de la trata humana incluye a mujeres, niñas, niños y jóvenes.</p> <p><b>Actividades sugeridas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Trata Humana en Puerto Rico: Un reto a la invisibilidad</b>. Informe de la Fundación Ricky Martín preparado en 2010 por Cesar Rey Hernández y Luisa Hernández Angueira. Recuperar a través de: <a href="http://www.estadisticas.gobierno.pr/idh/LinkClick.aspx?fileticket=Ldww3hj0cpU%3D&amp;tabid=360&amp;language=en-US">http://www.estadisticas.gobierno.pr/idh/LinkClick.aspx?fileticket=Ldww3hj0cpU%3D&amp;tabid=360&amp;language=en-US</a></li> <li>• <b>África en mi piel, África en mi ser</b>. A base de un modelo integral interdisciplinario que da cabida al intelecto, al cuerpo y al espíritu, <a href="#">Colectivo Ilé</a> y organizaciones hermanas dan forma a un proceso que fortalece nuestra identidad como afro-descendientes y cultiva el liderato de la mujer puertorriqueña. (Ver <a href="#">video</a>)</li> <li>• Ver la película <b>CALL + RESPONSE</b> – Primer documental de su tipo en el cual se revela los más de 27 millones de esclavxs que hay alrededor del mundo hoy. Más esclavxs que nunca antes en la historia humana. La esclavitud está en aumento, desde los niños burdeles de Camboya a los hornos de ladrillos de esclavos en la India. Para el 2007 el tráfico de esclavos hizo más ganancias que Google, Nike y Starbucks combinados. Una lista de películas puede ser accedida en <b>Activism 101: 16 Films About Violence Against Women</b>, donde se recomiendan 16 películas, una por cada día de campaña. Ver: <a href="http://www.thepixelproject.net/2010/12/02/activism-101-16-films-about-violence-against-women/">http://www.thepixelproject.net/2010/12/02/activism-101-16-films-about-violence-against-women/</a></li> </ul>

Miércoles, 3 de diciembre

### Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El sordo no susurra palabras cariñosas y  
el sordo no acaricia un cuerpo con la mano.  
Pero el ciego sabrá cautivar con las palabras,  
el sordo mirar seduciendo con los gestos y  
el manco acariciar sabiamente con los labios.  
Martha Allué

#### Actividades sugeridas

- Conoce acerca de la [Violencia contra mujeres nombradas con impedimentos físicos y sensoriales: Un estudio piloto de la situación en Puerto Rico](#) realizado por la Dra. Carmen Milagros Vélez, graduada del programa doctoral en Trabajo Social de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle. Envía el siguiente enlace a profesionales de Trabajo Social y disciplinas aliadas para que conozcan acerca de las vivencias de las mujeres con cuerpos diferentes en nuestro país:  
<http://coprevi.cavey.upr.edu/joomla/images/coprevi/investigacion/c4.pdf>
- [Mujeres con Discapacidad](#) es un corto video creado por María del C. Rodríguez, en el cual se muestran imágenes de mujeres con alguna diversidad funcional (discapacidad) ella pregunta si hay ¿Alguna diferencia con imágenes de mujeres sin diversidad funcional...? María tiene otro corto video titulado [Sexualidad y Discapacidad](#) en el que “muestra una serie de imágenes de personas con diferentes tipos de diversidad funcional, reflejando su sexualidad por medio de afecto, amor, sensualidad, maternidad, seducción...” Envía ambas ligas a familiares y amigos para que reflexionen sobre otras maneras de ver y pensar sobre las discapacidades. **Mujeres con Discapacidad:** [http://www.youtube.com/watch?v=J3-unpmBy\\_k](http://www.youtube.com/watch?v=J3-unpmBy_k) y **Sexualidad y discapacidad:** <http://www.youtube.com/watch?v=UjpW-wwNfB4> . María es consejera en rehabilitación con diversidad funcional física. Reside en Puerto Rico y trabaja el tema de la sexualidad y la diversidad funcional. Puedes visitar su página **Sex-habilidad** en <http://sex-habilidad.webs.com/quienessomos.htm>
- Si ya a ha llegado a Puerto Rico, recomendamos vaya al cine a ver la película [The Theory of Everything](#), la cual recientemente estrenó en cines en los Estados Unidos. Cuenta una breve historia de Jane y Stephen Hawking. Stephen Hawking es un astrofísico reconocido, entre otras cosas, por ser la persona con el IQ más alto del mundo. Hawking fue diagnosticado a la edad de 21 años con una enfermedad motoneoronal que lo ha dejado casi completamente paralizado. Esto no le ha impedido de ser uno de los científicos más reconocidos a nivel mundial.

Jueves, 4 de diciembre

“Tradicionalmente, cuando hablamos de género, es frecuente circunscribirlo de manera automática a la situación de exclusión y subordinación a la que han estado sometidas y expuestas las mujeres en una organización social patriarcal como la nuestra, sin embargo, los estudios de género, comprenden también el estudio y preocupación por la situación del hombre y los procesos de construcción social de la masculinidad.” En el artículo **Masculinidad y equidad de género**, Esther Pineda, socióloga venezolana, aborda el tema de la relación entre el patriarcado y la construcción social de la masculinidad, desde una perspectiva de género.

#### Actividad sugerida

- Envía el siguiente enlace al artículo de Pineda por correo-e a 10 hombres, acompañado de la imagen de Mafalda.  
<http://podercuerpoygenero.com/2012/11/03/masculinidad-y-equidad-de-genero/#more-3250>





Viernes, 5 de diciembre

El género es una construcción social –dinámica, cambiante, condicionada por las relaciones de poder. La mujer ya no es pensada como un ente determinado por condicionamientos biológicos, ni moralistas, sino que se forma y se transforma, se construyen, de-construye y re-construye en los discursos y las prácticas cotidianas. Hoy ya nos es concebible pensar a la mujer, ni al feminismo, con una forma única y constante de ser o no ser, sino en su pluralidad de realidades y posibilidades. De ahí la importancia de encontrarnos, compartir e intercambiar. De retornos amorosamente las unas a las otras, y re-encontrarnos, re-construirnos y liberarnos o de simplemente aceptarnos tal cual, a través de la palabra y la empatía.

Hoy te sugerimos un **Círculo de Estudio**, que puedes llevar a cabo en tu lugar de trabajo. Preferiblemente lleven delicias culinarias, música, velas y flores para ambientar y enriquecer la experiencia de compartir. Ofrecemos dos temas de interés acerca de la mujer en la sociedad con lecturas cortas y sencillas, pero con posiciones diversas a cerca de la maternidad y la Ley 54 en la actualidad. La conversación puede girar alrededor de las opiniones diversas entre las autoras y las personas que participen del círculo de estudio acerca de los temas tratados. Además, proponemos se dialogue sobre cómo incorporar la perspectiva de género en nuestros lugares de trabajo o las implicaciones que tienen los temas discutidos para nuestra praxis profesional.

#### Recursos para el tema de la maternidad

- **JAPÓN: Maternidad, un derecho no una obligación, según activistas**, por Suvendrini Kakuchi. Recuperar a través de: <http://www.ipsnoticias.net/2010/10/japon-maternidad-un-derecho-no-una-obligacion-segun-activistas/>
- **Feminismo y maternidad**, por Patricia Terino Aguilar. Recuperar a través de: <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=115491&titular=feminismo-y-maternidad->
- **Mami, estoy enamorada de una mujer**, por Amárilis Pagán. Recuperar a través de: <http://www.80grados.net/mami-estoy-enamorada-de-una-mujer/>

#### Recursos para el tema de la Ley 54, a 25 años de su aprobación

- **25 años no es nada**, por Esther Vicente. Recuperar a través de: <http://derechoalderecho.org/2014/08/13/25-anos-no-es-nada/>
- **El menosprecio como objetivo: La Constitucionalidad de la Ley 54**, por Hiram Meléndez Juarbe. Recuperar a través de: <http://derechoalderecho.org/2009/02/17/el-menosprecio-coomo-objetivo-la-constitucionalidad-de-la-ley-54/>
- **Antes que llegue el lunes**, por Mayra Montero. Recuperar a través de: <http://www.elnuevodia.com/blog-sumision-1656444.html>

Sábado, 6 de diciembre

**Día de Conmemoración de la Masacre de Montreal** en el que se recuerda el 6 de diciembre de 1989, fecha en que se realizó la matanza de 14 estudiantes de ingeniería de la Universidad de Montreal.

#### Actividades sugeridas

Varias películas y documentales te permitirán abordar el tema de la violencia hacia la mujer alrededor del mundo y en diversas circunstancias. Comparte la lista con tus personas de contacto y a través de las redes sociales. Ve una de ellas en casa con un grupo de amistades.

- **Polytechnique** (2009) – Historia de la masacre de 14 estudiantes en la Escuela Politécnica de la Universidad de Montreal.
- **The Stoning of Soraya M.** (2008) – La historia de muerte por apedreamiento de una mujer iraní.
- **Señorita extraviada** (2001) – Documental sobre las más de 400 mujeres jóvenes que desde 1993 han sido violadas y asesinadas en Ciudad Juárez, México. Mientras las autoridades ignoran las denuncias y los crímenes quedan impunes. Acceda a través de: <https://www.youtube.com/watch?v=84NbsvUfAuw>

Domingo, 7 de diciembre

**Este domingo te proponemos prestar atención al juego y la importancia que este tiene para la niñez.** La niñez por imitación, toma referentes de la realidad que le circunda y la reconstruye en los juegos. A través del juego y los juguetes se reproducen los modelos sociales y culturales dominantes. Las diferencias generadas en la sociedad entre hombre y mujer, y otras formas de opresión, pueden practicarse en el juego. Es necesario proveerle a la niñez otras formas de juego que faciliten la incorporación de todos y sin la eliminación de las más “débiles” o menos “ágiles”. En los siguientes enlaces (<http://juegosdetiempolibre.org/category/juegos/juegos-cooperativos/>, <http://www.educarueca.org/spip.php?article574> y <http://edufisrd.weebly.com/juegos-cooperativos.html>) hallarás una propuesta de juegos cooperativos que facilita la construcción de la solidaridad, y en sus estructuras los juegos aseguran que jueguen juntos sin exclusión.

Y si eres de la generación de los *baby boomers* este artículo es para ti. **Mi generación** de Vivei Mattei Colón. Cumplir los sesenta igual que la televisión boricua es aguantar que te recuerden a cada instante que dejas de ser cincuentona para convertirte en sexagenaria. Durante todo el año, en los canales locales han llovido recuerdos de esta, mi generación, en la que aprendimos a comer frente al televisor, a enamorarnos viendo novelas, a consumir por la publicidad divertida. – Ver más en: <http://www.80grados.net/mi-generacion/#sthash.nThtVxeK.dpuf>

Lunes, 8 de diciembre

**Humor gráfico...** acerca de asuntos de la mujer y las relaciones de pareja. El humor es otro recurso para la denuncia social y para provocar la reflexión. Envía algunas de estas imágenes a tus contactos de correo-e, por celular e imprímelas para pegarlas en la oficina.

*Diana Raznovich, dramaturga y humorista gráfica argentina*



*Magola por Nani Mosquera, caricaturista y escritora colombiana*



Martes, 9 de diciembre

El 20 de febrero del año en curso, el Tribunal Supremo de Puerto Rico, emitió una opinión en Ex Parte A.A.R. Éste examinaba si una persona del mismo sexo que el padre o madre biológica de una persona en periodo de la niñez puede ser adoptada, y a su vez, continúen los vínculos filiales entre el padre o madre biológica y ésta. En dictamen emitido, 5 de los 9 jueces, negaron la petición de A.A.R., madre no biológica. Resolvió que el artículo 138 del Código Civil no violenta los aspectos constitucionales de igual protección de las leyes y la prohibición de discrimen por razón de sexo o nacimiento. La decisión emitida fue analizada en el conversatorio **La adopción por parejas del mismo sexo y los derechos de sus hijas e hijos**, celebrado en el Colegio de Abogados, durante el mes de marzo. El Centro de Periodismo Investigativo elaboró y reseñó el conversatorio en el artículo **Discrimen por sexo puro y duro en el Tribunal Supremo**, al cual puedes acceder a través de <http://periodismoinvestigativo.com/2013/03/discrimen-por-sexo-puro-y-duro-en-el-tribunal-supremo/>. El dictamen sostiene la exclusión de la comunidad GLBTT y de su prole en la cotidianidad y en el ordenamiento social y legal.

#### Actividad sugerida

Con el cuento **Nicolás tiene dos mamás** podrán trabajar adultos, personas jóvenes y la niñez. Éste expone las muchas formas de estructuras familiares, y que las familias homoparentales forman parte de esa diversidad. El cuento permite elaborar la importancia de un apego seguro para el bienestar emocional de la niñez como el que encuentra Nicolás en sus dos mamás. Recuperar el cuento a través de:

[http://www.cogam.org/cogam/archivos/1413\\_es\\_21-Nicol%C3%A1s%20tieneSC.pdf](http://www.cogam.org/cogam/archivos/1413_es_21-Nicol%C3%A1s%20tieneSC.pdf)

Miércoles, 10 de diciembre

**10 de Diciembre: Día de los Derechos Humanos** es una celebración de la adopción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La Campaña usa esta fecha como una oportunidad para conmemorar la firma de este histórico documento y promover los principios que encarna.

El conjunto de los derechos humanos no es inmutable ni se establece de una vez para siempre, sino que posee una dimensión y un carácter históricos, por lo que a través del tiempo se producen modificaciones e innovaciones en su concepción, interpretación y aplicación. De este modo, reflejan el grado de conciencia y de consenso logrados en un momento determinado, dando respuesta a una problemática y unas circunstancias históricas concretas, en torno al ideal de justicia social. En este sentido, las generaciones de derechos humanos constituyen no sólo nuevos derechos reconocidos, sino también etapas o fases históricas en cuanto a la manera de concebir, interpretar y aplicar los derechos hasta entonces reconocidos. Así, por ejemplo, en lo que se refiere al hecho de incluir entre los derechos de primera generación a los derechos políticos, lo cierto es que derechos como el sufragio universal no sólo masculino, sino también femenino, no han sido reconocidos en muchos textos constitucionales hasta bien entrado el siglo XX. Sin embargo, la principal cuestión que se plantea aquí y ahora es: ¿pueden los derechos humanos hacer frente al capitalismo y sus crisis? Más aún: ¿son compatibles dichos derechos con el régimen económico actualmente imperante? (Leer más [aquí](#))

#### Actividades sugeridas

- **¡VISTE DE ANARANJADO!** Invita a otros a vestir de anaranjado. Durante el año recuerda vestir de anaranjado los días 25 de cada mes, para denunciar la violencia contra la mujer.
- Re-envía por correo-e y postea Facebook el enlace al artículo de Guillermo García, **Los Derechos Humanos ante las crisis capitalistas**. Recuperado a través de: <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=160458>.
- Déjale saber a tus contactos que es el día Internacional de los Derechos Humanos y acompaña los mensajes con alguna de estas frases e imágenes:
  - “La violencia contra las mujeres es tal vez la violación de derechos humanos más vergonzosa, y tal vez la más prevalente. No tiene fronteras geográficas, ni de cultura, ni de riqueza. Mientras continua, no podemos decir que estamos progresando hacia la igualdad, el desarrollo y la paz”. Kofi Annan, ex-Secretario General de las Naciones Unidas



Los derechos humanos se violan no solo por el terrorismo, la represión, los asesinatos... sino también por la existencia de condiciones de extrema pobreza y estructuras económicas injustas que originan las grandes desigualdades

(Papa Francisco)

akifrases.com



Como una cuestión de derechos humanos, los esfuerzos para erradicar la violencia contra la mujer se convierte en la obligación de un gobierno, no sólo una buena idea.

-Charlotte Bunch

[www.frasesgo.com](http://www.frasesgo.com)



**Un Derecho NO ES lo que alguien te debe DAR**

**Un Derecho ES lo que nadie te debe QUITAR**



**¡Gracias por participar!**

Te invitamos a que te unas a una de las Comisiones o Capítulos Regionales del **Colegio de Profesionales del Trabajo Social.**

Éstas se organizan y luchan por mejorar nuestras condiciones laborales, promover políticas sociales que promuevan la justicia y la equidad y defender los derechos humanos y la inclusión.

Escribe o llama hoy a:  
 Hayrinés Calderón  
 787.768.5700, ext. 214  
[hcftspr@gmail.com](mailto:hcftspr@gmail.com)