



16 DAYS OF ACTIVISM AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE  
16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO  
16 JOURS D'ACTIVISME CONTRE LA VIOLENCE DE GENRE

16 يوم من مكافحة العنف القائم على النوع الاجتماعي

25 November - 10 December

<http://16dayscwgj.rutgers.edu>



## CAMPAÑA DE LOS 16 DÍAS DE ACTIVISMO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

### Comisión de Acción Social para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión

20 de noviembre de 2015

A nuestros colegiados y colegiadas, profesionales y comunidad en general:

El **Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico** se une a la **Campaña de 16 días de ACTIVISMO contra la violencia de género** que se lleva a cabo alrededor del mundo comenzando el 25 de noviembre, **Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer**. Este día se conmemora el violento y brutal asesinato de las tres hermanas Mirabal que ocurrió en esa fecha, hace 53 años en la hermana República Dominicana. La participación en la Campaña ha involucrado a más de 5,478 organizaciones, políticos, gobiernos, agencias de la ONU y un sinnúmero de personas de más de 180 países en todo el mundo.

Durante los últimos 24 años, la **Campaña Mundial de los 16 Días de Activismo contra la violencia de género** se ha dedicado a la promoción y coordinación del trabajo para poner fin a la violencia de género a nivel local e internacional. La Campaña tiene su origen en 1991 en el primer Instituto para el Liderazgo Global de las Mujeres, patrocinado por el Centro para el Liderazgo Global de las Mujeres de la Universidad de Rutgers (CWGL por sus siglas en inglés). Las fechas, **25 de noviembre (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer)** y **10 de diciembre (Día de los Derechos Humanos)**, fueron elegidas para resaltar los vínculos entre los valores de los derechos humanos y la eliminación de la violencia de género y para poner énfasis en el hecho de que la violencia basada en el género es una violación internacional de los derechos humanos.

Este año el tema global de los 16 días de la campaña será **"De la Paz en el Hogar a la Paz en el Mundo: Aseguremos la educación de Todos y Todas"**. Este tema reconoce la grave situación de millones de niñas y niños, y mujeres y hombres jóvenes, cuyo derecho humano universal a la educación es cotidianamente afectado o interrumpido debido a la violencia, la falta de recursos, y la discriminación. Es nuestra obligación enfocarnos este año en la precaria situación de la educación para las niñas y niños, y mujeres y hombres jóvenes a través de la Campaña de los 16 Días.

La educación es un bien público y un derecho humano fundamental reconocido en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 y confirmada en varias convenciones y tratados internacionales y regionales sobre el mismo tema. No obstante, el derecho a la educación está sujeto a cambios y oscilaciones políticas, económicas y sociales, dejando ciertos grupos (especialmente mujeres, niñas, personas con discapacidad, y LGBTQI, migrantes y pueblos indígenas) particularmente vulnerables y susceptibles a que se les niegue este crucial derecho.

*"De la Paz en el Hogar a la Paz en el Mundo: Aseguremos la Educación de Todos y Todas"*

La **Comisión de Acción Social para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión** del **CPTSPR** ha desarrollado un calendario de actividades sugeridas para los **16 días de Campaña** que comienza a partir del jueves 25 de noviembre. Encontrarás variedad de actividades que podrás realizar con colegas en tu centro de trabajo o con familiares y amistades en tu hogar o comunidad. Entre estas: lecturas de cuentos; mensajes, datos, frases e imágenes para enviar a través de redes sociales o para imprimir y exponer en lugares estratégicos; artículos para compartir y tertuliar al respecto; proyección de películas y documentales; y canciones para una noche de bohemia, entre otras.

Este año el **CPTSPR** ha escogido el **día 10 de diciembre**, fecha de cierre de esta campaña, para denunciar las condiciones laborales de los y las profesionales del Trabajo Social ante la focalización y privatización de las políticas sociales y la subsecuente precarización de los programas y servicios de bienestar social. Las políticas sociales en una perspectiva de derechos deben garantizar servicios de calidad, accesibles y suficientes para el pleno desarrollo integral de los sujetos sociales en materia de educación, salud, vivienda, protección y alimentación, entre otras. Esto a su vez requiere de condiciones adecuadas de empleo para profesionales de Trabajo Social quienes deben contar con los recursos y protecciones suficientes para hacer una labor de calidad sin que esto implique riesgos a su salud mental y física más allá de lo razonables. El Trabajo Social es una profesión principalmente de mujeres, muchas jefas de familia, con responsabilidades profesionales y familiares similares a las de muchas mujeres trabajadoras de nuestro país. Asumimos como principio ético-político la defensa de los derechos humanos y la lucha por la justicia, la equidad y la democracia. Sin embargo, vivimos cotidianamente la violencia estructural a la que somos sometidas a diario en nuestros centros de trabajo, y muchas veces a pesar de grandes sacrificios personales y un genuino compromiso, somos testigo de cómo se impacta negativamente los derechos de la ciudadana a programas y servicios sociales de calidad. La sobrecarga de trabajo, la falta de supervisión adecuada, la falta de recursos materiales y humanos, la carencia de espacios para la atención confidencial de situaciones, los bajos salarios, la inestabilidad de la contratación por servicios profesionales, entre otras, resultan en el constante enfrentamiento de dilemas éticos y en quemazón laboral. Por ello, tu presencia en la manifestación del **10 de diciembre a partir de las 3:00 pm frente al Departamento del Trabajo** es absolutamente necesaria.

Te invitamos a que sigas el calendario de actividades sugeridas por el **CPTSPR**, así como otras que desarrolles en tu centro de trabajo, hogar, comunidad e iglesia, y a través de las redes sociales. Recuerda tomar fotos de las actividades que realices para colgar en nuestra galería y en nuestra página de Facebook. Además, puedes acceder a varios materiales disponibles en español en la página del CWGL: <http://16dayscwgl.rutgers.edu/2015-campaign/take-action-kit>. También puedes participar en la **tormenta de fotos** en Flickr el día 3 de diciembre subiendo fotos de la participación en las actividades y los eventos de la campaña de los **16 Días** en <http://www.flickr.com/photos/16dayscampaign>.

¡Contamos con tu activismo, compromiso y creatividad para ser parte de la **Campaña de los 16 Días** y en el esfuerzo para poner fin a la violencia de género!

En solidaridad,

Larry Emil Alicea  
Presidente

Antes de este próximo jueves 25 de noviembre ve y divulga la campaña de la Coordinadora Paz para las Mujeres para que conozcas paso a paso cómo puedes unirse a la campaña en contra de la violencia contra la mujer: <https://www.youtube.com/watch?v=ib2aM8gblm8>

Además, recuerda ese día vestirse de violeta.





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Miércoles, 25 de noviembre**

**Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.** La Campaña comienza el 25 de noviembre para llamar la atención sobre la violencia de género. Esta fecha fue escogida en honor a las hermanas Mirabal. El 25 de noviembre de 1960 fueron torturadas y brutalmente asesinadas las tres hermanas Patria, Minerva y María Teresa Mirabal por la policía secreta del dictador Rafael Trujillo (ver historia [aquí](#)). En 1999 esta fecha fue oficialmente reconocida por las Naciones Unidas.

**Datos estadísticos sobre la mujer en Puerto Rico**

**La Oficina de la Procuradora te informa que...**

- En el año 2011 las mujeres mayores de 18 años componían el 53.2% de la población.
- En el 24.2% de las familias la mujer era jefa de familia, sin un cónyuge presente.
- El 14.1% de los hogares estaba compuesto por una fémina que vivía sola.
- Un 73.1% de las mujeres de 25 años o más había obtenido un grado de escuela superior o un grado más alto. Esta cifra era menor en los varones, con un 68.8%.
- En el año 2009 la mediana del ingreso de las mujeres puertorriqueñas fue de \$36,877 dólares, mientras que la de los varones fue de \$47,905.
- Esta brecha salarial disminuyó en el año 2010, ya que la mediana del ingreso de las mujeres en dicho año fue de \$39,931, mientras que la de los varones fue de \$47,715.
- Lo anterior representa que existe una brecha en Puerto Rico, en la mediana de los salarios por género, de casi \$8,000 dólares anuales.

**Según el U.S. Department of Agriculture, Food and Nutrition Service 2010...**

- En el año 2009 el 57% de los participantes del Programa de Asistencia Nutricional (PAN) eran mujeres, mientras que el 35.4% eran niños entre los 0 y los 18 años de edad.
- Esta publicación indicó que la pobreza en Puerto Rico es especialmente pronunciada entre adultos mayores (personas de mayor edad), féminas jefas de familia con niños y personas con impedimento.
- Esta publicación también expone que, entre las familias que vivían bajo el nivel de Pobreza en Puerto Rico durante el 2007, el 67.8% tenía una mujer como jefa de familia. Asimismo, la cifra de familias dirigidas por una mujer a cargo de niños menores que vivían en un nivel más alto de pobreza ascendía a 83.1% en el año 2007.

Fuente: <http://www2.pr.gov/agencias/mujer/Estadisticas/Pages/default.aspx>

**Actividades sugeridas**

- Únete a la campaña de la Coordinadora Paz para la Mujer: viste una camiseta violeta y pinta una sábana, cartel o pancarta blanca con letras violetas el mensaje: "Paz para las Mujeres" para colgar en lugares públicos de tu lugar de empleo o comunidad.
- Envía tus fotos al hashtag: #pazparalamujeres y a la página de Facebook del Colegio.
- Lee y re-envía la revista digital **Voz de Voces** de la Coordinadora Paz para la Mujer en la cual encontrarás una serie de artículos sobre **Justicia Social y las Mujeres**. Acceder a través del siguiente enlace: [http://issuu.com/pazmujer/docs/edicion\\_octubre\\_2015\\_final-final\\_r](http://issuu.com/pazmujer/docs/edicion_octubre_2015_final-final_r)
- Ve y discute la película: **El tiempo de las Mariposas** (2001) en la cual se cuenta la historia de las hermanas Mirabal. Acceder a través de: <https://www.youtube.com/watch?v=edQAJM7uCyE>. En el siguiente enlace podrás conseguir una guía para la discusión de la película: <http://www.neabigread.org/books/timeofthebutterflies/espanol/guia-del-lector/preguntas-para-la-discusion/>
- **Conoce la publicación de la ONU, Las Mujeres del Mundo 2015**, en su sexta edición. Presenta las estadísticas y análisis del estatus de las mujeres en 8 áreas críticas, entre ellas, la familia, la salud, la educación, el trabajo, el poder, la violencia contra mujeres y la pobreza: <http://unstats.un.org/unsd/gender/aboutVW2015.html>




<http://www.pazparalamujer.org/index.php/79-noticias/211-vistete-de-violeta-25-de-noviembre-de-2015>

Presiona el logo de la Coordinadora para visitar su página





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

Fecha	Descripción de Actividades
Jueves, 26 de noviembre	<p><b>Día de acción de gracias.</b> Muchas familias en nuestro país se han unido a la celebración estadounidense del día de acción de gracias. Este encuentro familiar puede aprovecharse para traer a la mesa la discusión sobre asuntos importantes que ocurren en el diario vivir. Entre ellos, el estado de la mujer y en particular el de la mujer migrante. Mujeres trabajadoras que contribuyen a nuestro crecimiento, pero que muchas veces están muy lejos de sus familias, inclusive de sus hijos e hijas.</p> <p>También puedes dialogar sobre el estado de los derechos humanos alrededor del mundo e invitarles a unirse a la campaña del <b>MARATÓN DE CARTAS 2015</b> que lleva a cabo <b>Amnistía Internacional</b>. Esta es una campaña global para escribir cartas exigiendo que se respeten y protejan los derechos humanos de las personas y familias en riesgo en diferentes partes del mundo.</p> <p><b>Actividad Sugerida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El Día de Acción de Gracias conversa con tu familia y amistades sobre las condiciones que afrontan las mujeres migrantes dominicanas en el país. Invítalas a ver la película <b>El tiempo de las mariposas</b> que recomendamos el primer día de la campaña.</li><li>• Envía un mensaje de apoyo a través de Facebook (<a href="https://www.facebook.com/Centro-de-la-Mujer-Dominicana-365248096938131/">https://www.facebook.com/Centro-de-la-Mujer-Dominicana-365248096938131/</a>), al <b>Centro de la Mujer Dominicana</b> por su labor en defensa de los derechos de las mujeres migrantes.</li><li>• Visita la página de <b>Amnistía Internacional Capítulo de Puerto Rico</b> para acceder a los materiales para participar del Maratón de Cartas. Presiona el logo o visita: <a href="http://www.amnistiapr.org/#/maraton2015/clurp">http://www.amnistiapr.org/#/maraton2015/clurp</a> . Tenemos hasta el 10 de diciembre para enviar nuestras cartas.</li></ul> <p><b>Recursos</b></p> <p><b>De República Dominicana a Guaynabo City: la explotación de las empleadas domésticas</b> – Ver más en: <a href="http://periodismoinvestigativo.com/2014/12/de-republica-dominicana-a-guaynabo-city-la-explotacion-de-las-empleadas-domesticas/">http://periodismoinvestigativo.com/2014/12/de-republica-dominicana-a-guaynabo-city-la-explotacion-de-las-empleadas-domesticas/</a></p> <p><b>El tráfico ilícito y la trata de mujeres dominicanas en el exterior.</b> Recuperar a través de: <a href="http://www.tumujer.org/trata.pdf">http://www.tumujer.org/trata.pdf</a></p> 
Viernes, 27 de noviembre	<p><b>Viernes negro...</b> Posiblemente el día será de compras navideñas y de locuras y violencias. El periodista Gary Gutiérrez nos compartió en <b>Viernes negros y otras violencias</b> algunas de sus reflexiones sobre “‘el orden’ en que sobrevivimos los y las puertorriqueñas en la segunda década del siglo XXI”. Como alternativa a la oleada de electrodomésticos y juegos electrónicos, proponemos cuentos. Cuentos que fomenten la imaginación y traigan propuestas de convivencia de paz con inclusión, de activismo, de defensa de nuestros derechos a la equidad, la justicia.</p> <p><b>Actividades sugeridas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envía a familiares y amistades con hijos e hijas los enlaces a siguientes cuentos e invítalos a evaluar los mensajes que los cuentos reproducen para la población infantil y juvenil:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>La princesa que quería escribir.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cix5nvyUhh4">https://www.youtube.com/watch?v=Cix5nvyUhh4</a></li><li>○ <b>Arturo y Clementina.</b> <a href="http://www.ceibal.edu.uy/Userfiles/P0001/File/arturo_clementinal.pdf">http://www.ceibal.edu.uy/Userfiles/P0001/File/arturo_clementinal.pdf</a></li></ul></li><li>• Envía a profesionales que trabajen con la población infantil y juvenil la <b>Mochila violeta: guía de lectura infantil y juvenil no sexista y coeducativa</b>. La puedes bajar en pdf a través de: <a href="http://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/11313/Gu%C3%ADa%20de%20lectura%20infantil%20La%20mochila%20violeta.pdf">http://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/11313/Gu%C3%ADa%20de%20lectura%20infantil%20La%20mochila%20violeta.pdf</a>.</li><li>• Compra cuentos y novelas juveniles que promuevan la inclusión y la equidad para regalar esta navidad. En la <b>Mochila violeta</b> conseguirás una variedad de títulos.</li><li>• Coordina un grupo de mujeres y jóvenes para ir al cine a ver el documental <b>He named me Malala</b>, la historia de Malala Yousafzai, joven pakistaní atacada por defender el derecho a la educación de las niñas y la persona más joven en recibir el premio Nobel de la Paz. También puedes acceder a su discurso de aceptación del Premio Nobel con subtítulos en español a través de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8E-ijrxhGzc">https://www.youtube.com/watch?v=8E-ijrxhGzc</a> o su discurso ante las Naciones Unidas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJZHFlao88Y">https://www.youtube.com/watch?v=UJZHFlao88Y</a></li></ul>



**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

Fecha	Descripción de Actividades
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza otros medios fílmicos (dibujos o películas animadas, cortometraje, documentales, etc.) para sensibilizar a las personas jóvenes en temas tales como: la desigualdad en el acceso a la educación pública de calidad y gratuita, que distingue a los entornos escolares acogedores y sensibles en materia de género o sobre la libertad de elegir.</li><li>• Algunas películas a considerar son: Go public, Mona Lisa Smile, Dead Poets Society, Yentl, Freedoms Writers, Stand and Deliver, Music of the Heart, Ever After y Brave.</li><li>• Organiza un grupo para narrar un cuento de los sugeridos o presentar una película a jóvenes, niños o niñas que aborde el tema de género. Al grupo de niños y niñas puedes pedirle que elaboren un dibujo sobre qué es la violencia, la importancia de la educación o la libertad de elegir y después conversar sobre los mismos.</li></ul> <p><b>Recursos</b> <b>Malala Fund</b> - <a href="https://www.malala.org/">https://www.malala.org/</a> Promueven desde su plataforma la educación segura y de calidad para de niñas y jóvenes. Abogan por cambios en las políticas sociales para facilitar la educación accesible y que se dediquen los recursos adecuados a las escuelas. <b>Yo soy Malala</b> – autobiografía de Malala Yousafzai. Puedes recuperar el libro en: <a href="https://drive.google.com/file/d/0B-JtYONeoMFQTWIRU3A0WHBCZWc/edit?pli=1">https://drive.google.com/file/d/0B-JtYONeoMFQTWIRU3A0WHBCZWc/edit?pli=1</a>. O comprar la versión impresa para regalar esta navidad. <b>Go Public Project</b> - <a href="http://gopublicproject.org/">http://gopublicproject.org/</a> En este enlace conocerá el documental <b>Go public</b>. Examina la realidad cotidiana del sistema de educación estadounidense a través de la mirada de docentes, estudiantes, padres, madres, conserje, entrenador de béisbol, entre otras personas en un distrito escolar urbano en California. Recoge el testimonio de 50 personas en 28 escuelas del distrito. Sus relatos exponen los logros y desaciertos del sistema educativo. Además, las respuestas a los desaciertos no están en el empresarismo educativo.</p>
Sábado, 28 de noviembre	<p><b>Bohemia</b></p> <p>Hoy, organizaremos nuestra <b>Noche de Bohemia</b> entre amistades o familiares. El convite es una mesa comunitaria y cada cual aportará lo suyo para libar y picar. La <b>bohemia</b> como movimiento cultural se distanciaba de los valores dominantes de la sociedad burguesa y de sus convenciones sociales. Hay una trasgresión del orden social y una postura crítica hacia éste. Sabemos que una <b>Noche de Bohemia</b> nos invita a la libertad, a la osadía, a la insolencia.</p> <p>Lawrence Kramer refuta “la pretensión de la música de ser autónoma del mundo que la rodea”. Su contenido reflejará el entorno, las situaciones que vivimos, la cotidianidad, las aspiraciones y la apatía o indiferencia.</p> <p>Pídele al que invites a la <b>Noche de Bohemia</b> que elijan artistas del ámbito musical que trasgredan los roles para hombres y mujeres que prescribe el patriarcado, que se acerquen al amor de manera cálida y no avasallante y aborde el acceso a la educación pública. Algunas intérpretes serían <a href="#">Concha Buika</a>, <a href="#">Liliana Felipe</a>, <a href="#">Ana Belén</a> y <a href="#">Ana Tijoux</a>. También podrían considerar a <a href="#">Joaquín Sabina</a>, <a href="#">Manu Chao</a>, <a href="#">Glen Monroig</a> y <a href="#">Calle 13</a>. Conversen sobre las ideas y temas que tratan algunas de las canciones. Podrían jugar dímelo con mímica para adivinar el título e intérprete de la canción. Otra actividad a desarrollar sería reescribir alguna estrofa de las canciones, dramatizarla y sustituir palabras o el coro con algún gesto o mímica.</p> <p><b>Actividad sugerida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envía la liga de algunas de las canciones a través de mensaje de texto a teléfonos móviles de amistades, familiares o colegas y recomiéndale que la utilice como timbre.</li><li>• Imprime la letra de alguna de las canciones y colócala en la puerta de la oficina o en el tablón de expresión.</li><li>• Reproduzca cinco copias de alguna de las canciones y obséquela a personas que le ofrezcan servicios (cajero, porteador de periódico, mecánico, etc.) ese día.</li><li>• Cuelgue en el muro de Facebook algunas de las canciones o estrofa y anime a sus contactos a opinar sobre ésta.</li></ul> <p><b>Recursos</b> <b>La música y el enfoque de género en niños y niñas</b> – Ver más en: <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-03192013000100003&amp;lang=pt">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-03192013000100003&amp;lang=pt</a>. <b>Músicas populares urbanas, relaciones de género y persistencia de prejuicios</b> – Leer más en: <a href="http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/musiker/20/20207253.pdf">http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/musiker/20/20207253.pdf</a></p>





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

Fecha	Descripción de Actividades
	<p align="center">♪ <i>Cancionero en youtube para Bohemia</i> ♪</p> <p><b>Concha Buika</b>  <i>Jodida pero contenta</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3UKw_2pGHml">www.youtube.com/watch?v=3UKw_2pGHml</a>  <i>Mi niña Lola</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=bndf65HEX-A">www.youtube.com/watch?v=bndf65HEX-A</a>  <i>Sueño con ella</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=4gllWMMOg44">www.youtube.com/watch?v=4gllWMMOg44</a>  <i>La bohemia</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xCNlbp4fjo">www.youtube.com/watch?v=xCNlbp4fjo</a></p> <p><b>Ana Belén</b>  <i>Desde mi libertad</i>,  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=cnUEz9gm8II&amp;spfreload=10">www.youtube.com/watch?v=cnUEz9gm8II&amp;spfreload=10</a>  <i>A pesar de usted</i>,  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=b7KhrBdRhbc&amp;list=PL0796E01F03FFDB7A">www.youtube.com/watch?v=b7KhrBdRhbc&amp;list=PL0796E01F03FFDB7A</a>  <i>No renuncies a nada</i>,  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=mqOdepE1IYY&amp;index=8&amp;list=PL0796E01F03FFDB7A">www.youtube.com/watch?v=mqOdepE1IYY&amp;index=8&amp;list=PL0796E01F03FFDB7A</a></p> <p><b>Falete</b>  <i>¿Quién te crees tú?</i>,  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=crW642XK9oE&amp;index=11&amp;list=PLmN3p4hrm6M5c3XQ3y8UK5hOydy5Lyum5q">www.youtube.com/watch?v=crW642XK9oE&amp;index=11&amp;list=PLmN3p4hrm6M5c3XQ3y8UK5hOydy5Lyum5q</a>  <i>Paloma brava</i>,  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=jMT0Mbyqy6E&amp;index=12&amp;list=PLmN3p4hrm6M5c3XQ3y8UK5hOydy5Lyum5q">www.youtube.com/watch?v=jMT0Mbyqy6E&amp;index=12&amp;list=PLmN3p4hrm6M5c3XQ3y8UK5hOydy5Lyum5q</a></p> <p><b>Joaquín Sabina</b>  <i>19 días y 500 noches</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Bn-8UGfva4I">www.youtube.com/watch?v=Bn-8UGfva4I</a>  <i>Sin embargo</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rVmiP7f71A">www.youtube.com/watch?v=rVmiP7f71A</a></p> <p><b>Ana Tijoux</b>  <i>Antipatriarca</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=fSqOdoldsUc">www.youtube.com/watch?v=fSqOdoldsUc</a>  <i>Sacar la voz</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=VAzgt5BsEWg">www.youtube.com/watch?v=VAzgt5BsEWg</a></p> <p><b>Jorge Drexler</b>  <i>Me haces bien</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=DjzgjhsJ2Oc">www.youtube.com/watch?v=DjzgjhsJ2Oc</a></p> <p><b>Manu Chao</b>  <i>Me quedo contigo</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1JMrxyv8B_8">www.youtube.com/watch?v=1JMrxyv8B_8</a>  <i>Me gustas tú</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=mzgjPBCss">www.youtube.com/watch?v=mzgjPBCss</a></p> <p><b>Mecano</b>  <i>Mujer contra mujer</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=B-SKt4OPSsE&amp;">www.youtube.com/watch?v=B-SKt4OPSsE&amp;</a></p> <p><b>Paxti Andion</b>  <i>Si yo fuera mujer</i>,  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UhuA4Tnukds&amp;list=RDUhuA4Tnukds">www.youtube.com/watch?v=UhuA4Tnukds&amp;list=RDUhuA4Tnukds</a></p> <p><b>Lila Downs</b>  <i>Dignificada</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nuH15hYf-ao">www.youtube.com/watch?v=nuH15hYf-ao</a></p> <p><b>Liliana Felipe</b>  <i>Mala</i>, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Xvl07D1CtIU">www.youtube.com/watch?v=Xvl07D1CtIU</a></p>
<p align="center"><b>Domingo, 29 de noviembre</b></p>	<p><b>Día Internacional por la Defensa de los Derechos de la Mujer</b>, un día que reconoce a las defensoras y defensores de los derechos de las mujeres, y conmemora el activismo, el cabildeo y las protagonistas de la resistencia.</p> <p>Las luchas de las mujeres por sus derechos tienen una larga historia en Puerto Rico y alrededor del mundo. El <b>Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico</b> reconoce y se ha unido al activismo de las 34 Mujeres en el Puente por Oscar y que junto a las miles de voces alrededor del mundo exigen la <b>excarcelación para el prisionero político puertorriqueño Oscar López Rivera</b>. Cada último domingo, varias colegas se reúnen en el Puente Dos Hermanos con otras mujeres para reclamar que Clarissa y Karina logren ver el mar junto a su padre y abuelo Oscar. El pasado 29 de mayo de 2015 Oscar cumplió 34 años en prisión. Sus años en prisión exceden la condena que cumplió el ex presidente sudafricano Nelson Mandela por la lucha contra la segregación racial en su país.</p> <p><b>Actividad sugerida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía a través de correo electrónico el siguiente artículo <b>Oscar, con agudo y doloroso acento al final</b> para dar a conocer la causa de Oscar.</li> <li>• Conoce a <b>34 Mujeres en el Puente X Oscar</b> en <a href="https://mujeresenelpuente.wordpress.com/tag/oscar/">https://mujeresenelpuente.wordpress.com/tag/oscar/</a> o presionando el logo. Difunde su enlace para promover el apoyo a su activismo por la excarcelación de Oscar.</li> <li>• Asiste al Puente Dos Hermanos a las 4:00pm para reclamar la excarcelación de Oscar. Vístete con una camiseta de color fucsia o rosado libre de cualquier insignia, excepto la imagen de Oscar. Al asistir honramos la memoria y el activismo de Doña Isabel Rosado Morales quien junto a colegas, como Doña Blanca Canales y Doña Carmen Rivera de Alvarado, entre otras ayudaron a fundar la Sociedad Insular de Trabajadores Sociales, organización que antecede al Colegio. El natalicio de Doña Isabel se conmemoró el pasado 5 de noviembre.</li> <li>• Si tienes hijas, sobrinas, hermanas, amigas, cuñadas, madres y suegras, asegúrate de enviarles hoy mensajes de texto, correos-e, posteo en Facebook, tweet, en conmemoración de todas las mujeres valientes y militantes que han luchado por nuestros derechos, y convídalas a seguir luchando por la defensa y la expansión de los mismos, pues <b>¡SIN MOVIMIENTO NO HAY LIBERTAD!</b></li> </ul>





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Recursos**

- “Mientras se nieguen los derechos humanos a las mujeres, en cualquier parte del mundo, no puede haber justicia ni paz”. Shirin Ebadi, premio Nobel de la Paz.
- “Los países fuertes necesitan mujeres fuertes; las mujeres fuertes necesitan un buen comienzo en la vida; un buen comienzo en la vida requiere una buena educación”. Carol Bellamy Busca más frases [aquí](#)...
- Los poemas de Julia de Burgos, [Yo misma fui mi ruta](#), y de Alfonsina Storni, [Tú me quieres blanca](#), son afirmaciones de dos poetizas latinoamericanas, la primera puertorriqueña y la segunda argentina, quienes se revelaron ante los prejuicios y estereotipos de la mujer “casta”. Compártelos con 10 jóvenes. Al compartir poemas de Julia de Burgos reconocemos a una mujer que a través de sus versos y de la correspondencia con su hermana abordó temas como el machismo, la xenofobia, y el racismo.
- **Esas mujeres inmorales: las feministas** – Ver más en: <http://www.80grados.net/esas-mujeres-inmorales-las-feministas/>.

**Algunas imágenes para reenviar:**



AFP/Getty Images





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Lunes, 30 de noviembre**

**Mujer y Vivienda**

La vivienda es un derecho humano reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos desde 1948 y en la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Sin embargo, hoy día, tener un techo en el que vivir supera la simple tenencia de cuatro paredes y un techo que habitar. Hoy hablamos de que la vivienda sea adecuada a las necesidades de quienes la habitan, segura, con iluminación y ventilación suficiente. También se habla de que ejercer el derecho implica que nuestra vivienda esté accesible a los servicios que necesitamos, que podamos participar en la toma de decisiones sociales, políticas, ambientales y económicas que pudieran afectar nuestros techos y sobretodo que tengamos seguridad en la tenencia del espacio en el que descansamos y recargamos energías para dinamizar la vida.

Sin embargo, hace exactamente un año se publicó en el principal rotativo del país que: "Tiene rostro femenino el desahucio de viviendas en Puerto Rico". En aquél entonces se narraba como " el aviso llega y advierte que se inició un proceso para que desocupe la vivienda. La mujer, quien prefirió hacer la compra y atrasar varias veces el pago de la renta, ahora también se angustia porque su prole pueda quedar sin un techo que les resguarde. No comparte con otros su miedo y preocupación por temor a que su desgraciada situación la lleve también a perder la custodia de sus hijos." Desde nuestra experiencia profesional podemos reconocer que este no es un caso particular, sino uno de muchos que ocurren a diario en este país donde el desahucio parece ser eminentemente femenino. Tal vez la gota que colme el nivel de angustia que esta realidad genera, fue el caso de la mujer que justo el día en que sería desahuciada en el municipio de Vega Baja, decidiera quitarse la vida.



Según estadísticas ofrecidas por la Coalición de Apoyo Continuo a las personas Sin Hogar en San Juan el 76% de las personas que buscaron ayuda de un programa federal para quienes están a punto de perder la casa eran jefas de familia. Este panorama nos lleva a preocuparnos como profesionales pero también a ocuparnos de esta violación e identificar cuantas alternativas sean posibles a diversas escalas y escenarios para poder acompañar a las mujeres a ejercer dignamente su derecho al techo. A continuación compartimos varios recursos e iniciativas para poder articular una acción profesional que responda por el derecho a la vivienda. La idea es que puedas acceder los recursos provistos a modo de formación profesional. Por otro lado, sabemos que el tema de vivienda nos impacta a diario. Si conoces historias de vida que merezcan ser difundidas para ayudar a crear conciencia y visibilizar la urgencia de políticas sociales que respondan a esta cuestión puedes escribir a [observatorioviviendapr@gmail.com](mailto:observatorioviviendapr@gmail.com). Finalmente, si interesas facilitar talleres,

recibir adiestramiento, desarrollar proyectos o integrarte a esta discusión a nivel nacional, no dudes en escribir a la dirección provista. ¡Tu formación y apoyo a esta causa abonará a la semilla que intentamos regar para que ejerzamos dignamente el derecho al techo en Puerto Rico!

**Proyectos Internacionales que pudieran implementarse para investigación-acción:**

- [Gentrificación no es un nombre de señora](#)

**Respuestas en la Isla, instancias de acción social y denuncia pública:**

- [Mesa de Trabajo de Vivienda Digna](#)
- [Observatorio de la Vivienda en Puerto Rico](#)
- [Ayuda Legal PR](#)
- [Coalición de Apoyo Continuo a las Personas sin Hogar en San Juan](#)
- [Comisión de Derechos Civiles](#)

Instancias de servicios a la población del Gobierno:

[Programa Emergency Solutions Grant](#) (ESG) que dispone de limitados fondos para prevención de desahucio, administrado por el Departamento de la Familia.





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Proyectos ante el Senado:**

La senadora Margarita Nolasco encomendó un estudio sobre la situación de jefas de familia en riesgo de perder su vivienda. A mayo 2015, la [Comisión de Asuntos de la Mujer](#) y la Comisión de Vivienda del Senado presentaron un informe en el que recomiendan a los departamentos de la Vivienda y de la Familia a actualizar sus datos sobre los procesos de desahucio para determinar su impacto en las jefas de familia. Además, instaron a la Oficina de la Procuradora de la Mujer a hacer un estudio sobre la realidad y necesidades de las mujeres en el país.

**Día Mundial del SIDA**

Casi la mitad de las personas que viven con el VIH son mujeres. El impacto de la epidemia del VIH en las mujeres y las niñas se intensifica por la susceptibilidad fisiológica de las mujeres al VIH y las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres. La exclusión social y económica generalizada hace que las mujeres se vean más afectadas por las consecuencias del VIH en términos del estigma y la discriminación, el miedo, la violencia y las ideas erróneas sobre la enfermedad. Las acciones que propone esta publicación de las Naciones Unidas para cerrar la brecha y eliminar las desigualdades de género incluyen:

- Proporcionar los recursos necesarios para ampliar y poner en práctica programas transformadores a nivel de género, que nos funcionen a nosotras.
- Avanzar en la investigación sobre la desigualdad de género, la discriminación y las prácticas culturales nocivas que influyen en la transmisión del VIH, incluyendo la violencia de género que muchas de nosotras hemos experimentado.
- Involucrarnos para monitorear y evaluar los logros para medir el progreso;
- Invertir en empoderamiento a través de educación, salud, empleo y posiciones de liderazgo.
- Ampliar los programas para nosotras más allá de la prevención de la transmisión madre-hijo para llegar a programas de atención y prevención integral.
- Invertir en nuestras comunidades con enfoques transformadores del género que traten las normas de género perjudiciales y llegar a los niños y niñas en sus años de formación.

**Martes, 1 de diciembre**





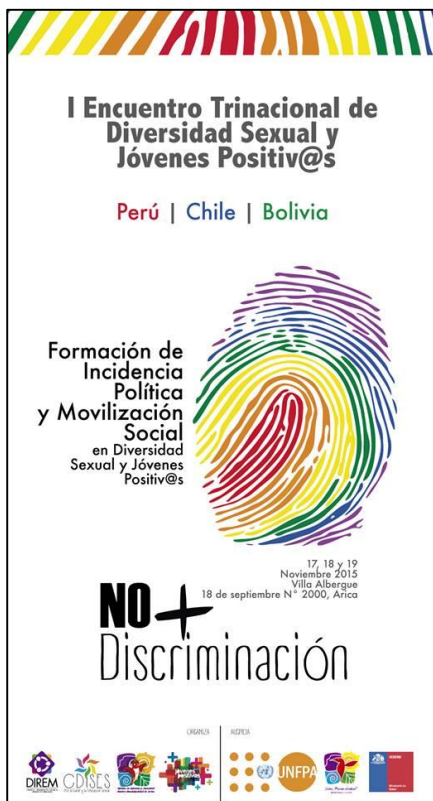
## Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género

Fecha

Descripción de Actividades

### Estadísticas

Puerto Rico ocupa el sexto lugar en prevalencia de infección de VIH, entre los estados y territorios de Estados Unidos. Es decir, 584.3 personas por cada 100 mil habitantes, según datos publicados en el HIV/AIDS Surveillance Report 2011 (CDC). La mayoría de los heterosexuales viviendo con el VIH son mujeres (61.67%), personas entre los 45 y 54 años de edad (35.07%) y residentes de la Región Metropolitana (34.90%). Un 66 % (n=1,678) de las mujeres adquirieron el VIH a través de contacto sexual heterosexual. Entre los 25 y los 34 años de edad es el grupo de edad de hombres y mujeres más afectados por el VIH.



### Actividad sugerida

En este día, te invitamos a tener conversaciones con familiares, amigos, amigas y colegas sobre el VIH. El diálogo puede girar en torno al caso de un ser cercano o algún participante de servicios sociales. Muchas veces estas discusiones nos impactan en tanto sabemos que no son una realidad ajena o lejana. No olvides proteger a toda costa la identidad de las personas a quienes hagas referencia, así como cualquier otro tipo de información que comprometa su confidencialidad. Lo importante del diálogo será visibilizar el VIH como un aspecto de nuestra realidad social y promover acciones que impacten positivamente la vida de quienes portan el virus o están en riesgo de contraerlo. Por esta razón, te invitamos a que además de intercambiar opiniones y estadísticas, compartas el siguiente cuestionamiento: ¿Qué puedo hacer yo, desde mis posibilidades personales, familiares y/o laborales para promover el respeto, la dignidad, la comodidad, la calidad de vida, el acompañamiento en el cumplimiento de las expectativas de vida de esa persona que conozco y que tiene el VIH o pudiera contraerlo?

Para facilitar el sensibilizarte con el tema, te recomendamos las siguientes películas:

**PRECIOUS (2009):** Trata de la vida de una adolescente que encuentra en las paredes de su propio hogar, violencia emocional y sexual. La película desmitifica la forma en que el hogar es el lugar de mayor protección para los seres humanos y cómo la joven protagonista lucha por dar un giro a su vida que permita un ambiente saludable para criar a sus pequeños hijos ante la reciente noticia de tener un diagnóstico positivo a VIH.

**YESTEDAY (2004):** Trata de la vida de una madre soltera, empobrecida y negra cuya vida se complejiza cuando es diagnosticada con HIV. La película muestra la forma en que el diagnóstico impacta el derecho a la salud, la educación de su hija y la vivienda en su comunidad.

**THE NORMAL HEART (2014):** Es una película autobiográfica de Larry Kramer, escritor y activista gay quien luchó junto otros activistas de la comunidad gay de Nueva York contra la crisis del SIDA en la década de los 80.

Finalmente, te invitamos a conocer la Organización No Gubernamental: **Jóvenes Positivos LAC**, con sede aquí en Puerto Rico. Presiona su logo para ir a su página de Facebook.





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Miércoles, 2 de diciembre**

**Día Internacional Para la Abolición de la Esclavitud**

De acuerdo con las Naciones Unidas, hoy día 21 millones de mujeres, hombres, jóvenes, niñas y niños son esclavos alrededor del mundo. Aunque la esclavitud como forma legal de trabajo fue abolida en todos los países del mundo, la misma es una realidad no solo en países periféricos, sino también en países industrializados. En muchos países alrededor del mundo, incluyendo los Estados Unidos, hay personas que viven en condición de servidumbre, obligadas al trabajo forzoso en la agricultura, la prostitución, el trasiego de drogas y la pornografía. Accede a la nueva campaña de la **Organización Internacional del Trabajo** para la erradicación de la esclavitud moderna que incluye como



portavoces a actores y deportistas de calibre mundial. Únete a la campaña **50 For Freedom**, mediante la cual se recogen firmas alrededor del mundo para lograr que al menos 50 países ratifiquen el Protocolo sobre el Trabajo Forzoso de la Organización Internacional del Trabajo para poder devolver la esperanza y la libertad a las millones de personas que están atrapadas en la esclavitud moderna. Accede y participa de esta campaña con tu firma accediendo al siguiente enlace: <http://50forfreedom.org/es/> . Además, podrás re-enviar el enlace una vez confirmes tu firma y correo-e para que familiares, amistades y colegas se unan a esta campaña mundial.

Te exhortamos a unirte a la iniciativa de **End Slavery Now**, <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/artworks/end-slavery-now/lang-es/index.htm>. A través de esta puedes tomar tu foto con el cartel de **¡Terminemos con la esclavitud ahora!** (al lado) y participar de la campaña en la que cientos de artistas y personalidades mundiales a diario suben sus fotos. Podrás acceder a la foto de tu artista de preferencia para enviar la misma a tus contactos a través de las redes sociales. En el mismo enlace puedes acceder a un corto video de Jada Pinkett Smith con información impactante sobre la esclavitud moderna. Recuerda también enviar tus fotos a la página de Facebook del Colegio y re enviar estos enlaces a colegas, amistades y familiares.



**Otras actividades sugeridas**

Conoce acerca de **La Trata Humana en Puerto Rico: Un reto a la invisibilidad**. Informe de la Fundación Ricky Martín preparado en 2010 por Cesar Rey Hernández y Luisa Hernández Angueira. Recuperar a través de: <http://www.estadisticas.gobierno.pr/idh/LinkClick.aspx?fileticket=Ldww3hj0cpU%3D&tabid=360&language=en-US>



Ver la película **CALL + RESPONSE**, primer documental de su tipo en el cual se revela los más de 27 millones de esclavos que hay alrededor del mundo hoy. Más esclavos que nunca antes en la historia humana. La esclavitud está en aumento, desde los niños y las niñas en burdeles de Camboya a los esclavos en los hornos de ladrillos en la India. Para el 2007 el tráfico de esclavos hizo más ganancias que Google, Nike y Starbucks combinados.

Imprime el cartel La Trata y el Tráfico de Personas a Nivel Global y colócalo en lugares visibles.





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Jueves, 3 de diciembre**

**Día Internacional de las Personas con Discapacidad**

El ciego no ve una mirada seductora,  
el sordo no susurra palabras cariñosas y  
el manco no acaricia un cuerpo con la mano.  
Pero el ciego sabrá cautivar con las palabras,  
el sordo mirar seduciendo con los gestos y  
el manco acariciar sabiamente con los labios.  
Martha Allué

**Actividades sugeridas**

- Conoce acerca de la [Discapacidad, género y derechos humanos: la violencia de género hacia las mujeres con discapacidad](#), artículo de la Dra. Lina M. Torres Rivera en la Revista *Derechos Humanos y Transformación de Conflictos*. Torres señala que “a pesar de que el problema de la violencia hacia la mujer, en general, está siendo estudiado cada vez con mayor profundidad, no ocurre lo mismo cuando nos referimos a las mujeres con discapacidad.” Con este artículo hace una reseña de dos importantes estudios realizados en Puerto Rico para luego reflexionar acerca de la violencia hacia las mujeres con discapacidad.
- **Mujeres con Discapacidad** es un corto video creado por María del C. Rodríguez, en el cual se muestran imágenes de mujeres con alguna diversidad funcional (discapacidad) ella pregunta si hay ¿Alguna diferencia con imágenes de mujeres sin diversidad funcional...? María tiene otro corto video titulado **Sexualidad y Discapacidad** en el que “muestra una serie de imágenes de personas con diferentes tipos de diversidad funcional, reflejando su sexualidad por medio de afecto, amor, sensualidad, maternidad, seducción...” Envíe ambas ligas a familiares y amigos para que reflexionen sobre otras maneras de ver y pensar sobre las discapacidades. **Mujeres con Discapacidad:** [http://www.youtube.com/watch?v=J3-unpmBy\\_k](http://www.youtube.com/watch?v=J3-unpmBy_k) y **Sexualidad y discapacidad:** <http://www.youtube.com/watch?v=UjpW-wwNfB4> . María es consejera en rehabilitación con diversidad funcional física. Reside en Puerto Rico y trabaja el tema de la sexualidad y la diversidad funcional. Puedes visitar su página **Sex-habilidad** en <http://sex-habilidad.webs.com/>
- Busca la **Guía Socio Educativa en-DERECHOS** de la **Comisión de Acción Social para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión** sobre el tema del [Derecho a la Salud](#). En esta encontrarás variedad de artículos para analizar y discutir el tema del derecho a la salud. Además, encontrarás la descripción de la técnica de cine foro que podrás utilizar para discutir una de las siguientes películas u otra de entre las incluidas en la Guía. Accede la misma a través de: <http://www.cptspr.org/download.php?id=573>

**Películas que trabajan el tema de la discapacidad:**

- ♻ **Lives Worth Living** (2011): Documental con pietaje histórico narrado por activistas del movimiento de los derechos de las personas con discapacidad en los Estados Unidos y que llevaron a una lucha dramática por la *Americans with Disabilities Act* (Ley ADA) que este año cumplió 25 años de su firma. En la página Web podrás acceder a otros recursos educativos sobre esta movimiento, <http://www.pbs.org/independentlens/films/lives-worth-living/>
- ♻ **Music Within** (2007): La historia de Richard Pimentel, veterano de Vietnam que regresa con una severa discapacidad auditiva y se convierte en una de las figuras más importantes de en la defensa de los derechos de las personas con discapacidades.
- ♻ **Still Alice** (2015): La historia de una mujer con diagnóstico de Alzheimer que lucha por mantener conexión con su familia.
- ♻ **The Sessions** (2012): Joven tetrapléjico con interés en perder su virginidad. En su búsqueda contrata una terapeuta para tener sexo.
- ♻ **The Untouchables** (2011): Película francesa que trata de un hombre tetrapléjico que contrata a un exconvicto sin experiencia como cuidador y con el tiempo desarrollan una bonita amistad.

Una lista de otras películas, documentales y series se consigue en <https://mediadisability.wordpress.com/films-tv-documentaries/>





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Viernes, 4 de diciembre**

**Reflexiones sobre la masculinidad**

“Tradicionalmente, cuando hablamos de género, es frecuente circunscribirlo de manera automática a la situación de exclusión y subordinación a la que han estado sometidas y expuestas las mujeres en una organización social patriarcal como la nuestra, sin embargo, los estudios de género, comprenden también el estudio y preocupación por la situación del hombre y los procesos de construcción social de la masculinidad.” En el artículo [Masculinidad y equidad de género](#), Esther Pineda, socióloga venezolana, aborda el tema de la relación entre el patriarcado y la construcción social de la masculinidad, desde una perspectiva de género. Por otra parte, el artículo de Carlos Pabón, [Una guerra social \(in\)visible](#), discute la alarmante tasa de asesinatos de hombres jóvenes en Puerto Rico y la necesidad de transformar la misma en un conflicto político que pueda generar nuevas respuestas.

**Actividad sugerida**

- Envíe los enlaces de ambos artículos por correo-e a 10 hombres, acompañado de la imagen del **Machismo Mata**.
  - <http://podercuerpoygenero.com/2012/11/03/masculinidad-y-equidad-de-genero/#more-3250>
  - <http://www.80grados.net/una-guerra-social-invisible/>
- También le puedes enviar el enlace al **diálogo sobre la nueva masculinidad** entablado en la Kakv el jueves 13 de junio de 2013 entre José Satorre y Agustín Navalón. Organizado por el Consejo para la Igualdad de Género y la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Villena en España.  
<https://www.youtube.com/watch?v=e2mnbgnzQs&feature=youtu.be>





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Sábado, 5 de diciembre**

**Este sábado te proponemos prestar atención al juego y la importancia que este tiene para la niñez.**

La niñez por imitación, toma referentes de la realidad que le circunda y la reconstruye en los juegos. A través del juego y los juguetes se reproducen los modelos sociales y culturales dominantes. Las diferencias generadas en la sociedad entre hombre y mujer, y otras formas de opresión, pueden practicarse en el juego. Es necesario proveerle a la niñez otras formas de juego que faciliten la incorporación de todos y todas, sin la eliminación de las más “débiles” o menos “ágiles”.

La publicación *Nuevas Formas de Jugar* (a la cual puede acceder presionando sobre el título o la imagen) tiene como objetivo general “portar un análisis de los juegos tradicionales desde la perspectiva de género, así como incorporar nuevas formas de juego basadas en el aprendizaje cooperativo y coeducativo. Para que toda la comunidad educativa lleve a cabo esta forma de aprendizaje es necesaria una toma de conciencia inicial, hace falta formación en coeducación para formar en coeducación.”



A partir de este objetivo principal, se persiguen una serie de objetivos específicos que nombramos a continuación:

- 🕒 Revisar la importancia de la socialización de género en los primeros años de vida.
- 🕒 Fomentar el juego como proceso de aprendizaje y desarrollo de actitudes.
- 🕒 Analizar la importancia del juego en el desarrollo de futuras personas.
- 🕒 Dar herramientas de cambio al profesorado para su aplicación directa e indirecta en el aula.
- 🕒 Descubrir otras formas de juego que permitan la libre expresión de las emociones.
- 🕒 Facilitar que el alumnado se divierta y desarrolle habilidades sociales basadas en la cooperación.
- 🕒 Observar la influencia de los juegos en la conciencia del propio cuerpo.
- 🕒 Desarrollar la autoestima en los distintos juegos, ver la importancia de que cada persona se sienta única.

**Recursos adicionales**

La **Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los Derechos Humanos y la Inclusión** ha preparado varias guías socio-educativas destinadas a promover los derechos humanos a través del quehacer profesional. Te incluimos los enlaces a tres de estas guías. Una para la promoción del juego como derecho humano, y otra para el uso del cuento para la apreciación de la diversidad y promoción de la inclusión en una perspectiva de género, y la tercera de cuentos para conocer y valorar a las familias diversas.

- 🕒 **Juega, diviértete y aprende:** <http://www.cptspr.org/download.php?id=572>
- 🕒 **Diversidad, inclusión y perspectiva de género:** <http://www.cptspr.org/download.php?id=569>
- 🕒 **Familias diversas:** <http://www.cptspr.org/download.php?id=571>

En los siguientes enlaces (<http://juegosdetiempolibre.org/category/juegos/juegos-cooperativos/> , <http://www.educarueca.org/spip.php?article574> y <http://edufisrd.weebly.com/juegos-cooperativos.html> hallarás una propuesta de juegos cooperativos que facilita la construcción de la solidaridad, y en sus estructuras los juegos aseguran que jueguen juntos sin exclusión.

Acompaña la actividad de jugar con un breve video educativo: **EQUIDAD** dirigido a niñas y niños. Con el grupo musical Atención Atención, producido por Taller Cinemático y dirigido por Carla Cavina para Coordinadora Paz para la Mujer, Coalición Puertorriqueña Contra la Violencia Doméstica y la Agresión Sexual. Acceder a través de: [https://www.youtube.com/watch?v=6-oP\\_JPU5oc](https://www.youtube.com/watch?v=6-oP_JPU5oc)



**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Domingo, 6 de diciembre**

**Día de Conmemoración de la Masacre de Montreal**

Hoy se conmemora el 6 de diciembre de 1989, fecha de la matanza de 14 estudiantes de ingeniería de la Universidad de Montreal.

La **Campaña del Lazo Blanco** es una iniciativa global, que se realiza en más de 65 países y que busca involucrar a los hombres en poner fin a la violencia hacia las mujeres. La Campaña nació en Canadá (1990) después de esta brutal masacre. El perpetrador creía que las mujeres no tenían derecho a estudiar allí.

La campaña comenzó impulsada por un grupo de hombres decididos a trabajar en esta temática. El uso de un **lazo de color blanco** simboliza la oposición de los hombres a la violencia contra las mujeres y su compromiso por erradicarla.

En América Latina la Campaña promueve la participación de los hombres en la eliminación de la violencia hacia las mujeres y es coordinada por organizaciones y personas que participan en la red internacional MenEngage en alianza con **White Ribbon Campaign** (WRC) Canadá.

Desde su lanzamiento en América Latina se han repartido miles de afiches, postales, lazos blancos y realizado acciones en diversos países tales como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México, Perú, Uruguay, Venezuela, entre otros.

Invita a hombres y mujeres, colegas, amistades y familiares a usar un lazo blanco y a colgar la imagen de la campaña en sus oficinas, carros y redes sociales, y a que inviten a otros hombres y niños a participar.

Para más información visita la página de la Red Entralazando: <http://www.redentrelazando.cl/2011/09/historia-de-la-campana-lazo-blanco/> o la página de la Campaña de Lazo Blanco de América Latina en: <http://www.lazoblancolac.org/que-es-lazo-blanco/>



**Otras actividades sugeridas**

Varias películas y documentales que te permitirán abordar el tema de la violencia hacia la mujer alrededor del mundo y en diversas circunstancias. Comparte la lista con tus personas de contacto y a través de las redes sociales. Ve una de ellas en casa con un grupo de hombres y mujeres que puedan colectivamente reflexionar sobre la violencia machista hacia las mujeres.

- **Polytechnique** (2009) – Historia de la masacre de 14 estudiantes en la Escuela Politécnica de la Universidad de Montreal.
- **Nuevas Masculinidades** entrevista con Marko Monteiro Sociólogo brasileño, Creador en 1997 de la primera web portuguesa sobre antropología y masculinidad [https://www.youtube.com/watch?v=IZ34\\_ua9LKY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=IZ34_ua9LKY&feature=youtu.be)
- **Señorita extraviada** (2001) – Documental sobre las más de 400 mujeres jóvenes que desde 1993 han sido violadas y asesinadas en Ciudad Juárez, México. Mientras las autoridades ignoran las denuncias y los crímenes quedan impunes. Acceda a través de: <https://www.youtube.com/watch?v=84NbsvUfAuw>
- Una lista de películas puede ser accedida en **Activism 101: 16 Films About Violence Against Women**, donde se recomiendan 16 películas, una por cada día de campaña. Ver: <http://www.thepixelproject.net/2010/12/02/activism-101-16-films-about-violence-against-women/>



**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

**Fecha**

**Descripción de Actividades**

**Lunes, 7 de diciembre**

**Reflexionando...**

Hoy te sugerimos un **Círculo de Estudio**, que puedes llevar a cabo en tu lugar de trabajo. Preferiblemente lleven delicias culinarias, música, velas y flores para ambientar y enriquecer la experiencia de compartir. Ofrecemos dos temas para abordar el derecho a la educación en Puerto Rico y la incorporación de la perspectiva de género en la educación K-12. La conversación puede girar alrededor de las opiniones diversas entre las autoras y las personas que participen del círculo de estudio acerca de los temas tratados. Además, proponemos se dialogue sobre cómo incorporar la perspectiva de género en nuestros lugares de trabajo o las implicaciones que tienen los temas discutidos para nuestro quehacer profesional.

**Recursos**

**La ocupación corporativa de la escuela pública: un relato difícil de narrar** – Leer más en <http://www.80grados.net/la-ocupacion-corporativa-de-la-escuela-publica-un-relato-dificil-de-narrar/#sthash.RJoBg8sq.dpuf>.

**La universidad pública: ¿otro acceso controlado?** – Ver más en <http://www.80grados.net/la-universidad-publica-otro-acceso-controlado/>.

**¿Dónde estudiarán nuestras niñas?** – Recuperar en <http://www.80grados.net/donde-seran-tratadas-como-personas-cabales-practicantes-de-la-equidad-y-con-la-conciencia-de-que-toda-forma-de-discrimen-es-ominosa-e-indeseable/>.

**¡Un Puerto Rico para todxs!** – Recuperar en <http://www.80grados.net/un-puerto-rico-para-todxs/>

**Perspectiva de género en la educación y democracia** – Recuperar en <http://www.80grados.net/perspectiva-de-genero-en-la-educacion-y-democracia/>

**Martes, 8 de diciembre**

**Humor gráfico...**

acerca de asuntos de la mujer y las relaciones de pareja. El humor es otro recurso para la denuncia social y para provocar la reflexión. Envía algunas de estas imágenes a tus contactos de correo-e, por celular e imprímelas para pegarlas en la oficina.

Busca las caricaturas de Diana Raznovich, dramaturga y humorista gráfica argentina, en: <http://dianaraznovich.blogspot.com/>



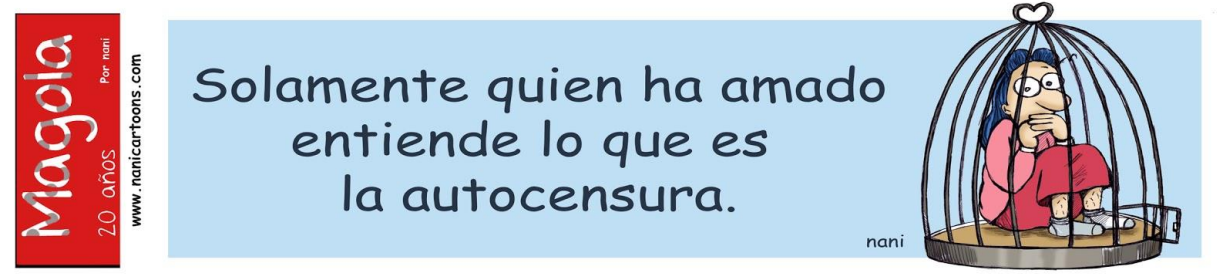




**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**




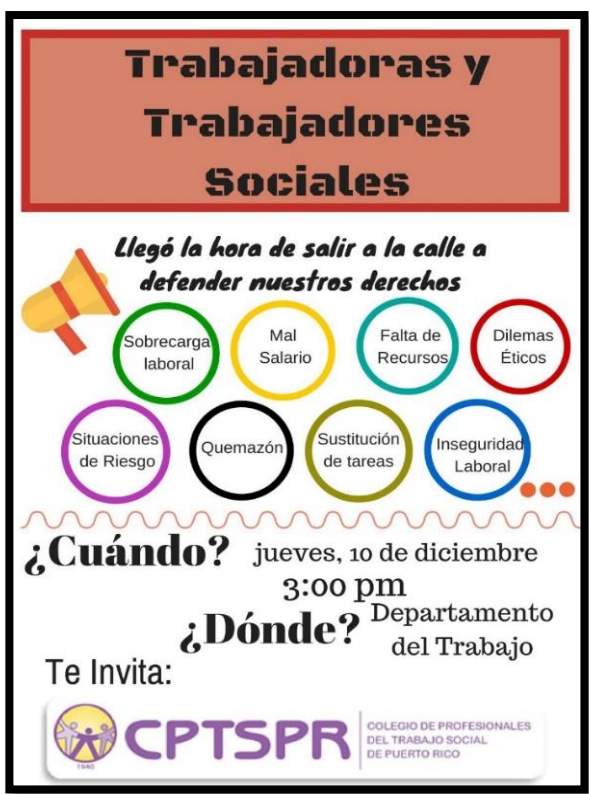
**Fecha** **Descripción de Actividades**

Magola por Nani Mosquera, caricaturista y escritora colombiana. Accede a sus caricaturas a través de:  
<http://sobreviviendoenpareja.blogspot.com/>





**Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico**  
**Comisión Permanente de Acción Social para la Defensa de los**  
**Derechos Humanos y la Inclusión**  
**Campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género**

Fecha	Descripción de Actividades
Miércoles, 9 de diciembre	<p><b>Recluta y organiza...</b> Llama, motiva y recluta 10 colegas para que asistan mañana a la manifestación del <b>Colegio</b> a las 3:00 pm frente al Departamento del Trabajo. Además, si no lo has hecho ya, recuerda enviar tus cartas al <b>MARATÓN DE CARTAS 2015</b> de <a href="#">Amnistía Internacional</a> que explicamos el día 26 de noviembre.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
Jueves, 10 de diciembre	<p><b>Día de los Derechos Humanos, celebración de la adopción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos</b></p> <p>La Campaña de 16 días contra la violencia de género usa esta fecha como una oportunidad para conmemorar la firma de este histórico documento y promover los principios que encarna.</p> <p>Para nuestra clase profesional, compuesta principalmente por mujeres trabajadoras, implica la defensa de nuestros propios derechos laborales y socioeconómicos.</p> <p>Te exhortamos a conocer y re-enviar a 10 colegas el Proyecto de la Cámara de Representantes de Puerto Rico 2705 para la creación de la Ley de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico a recuperar en: <a href="http://www.cptspr.org/download.php?id=549">http://www.cptspr.org/download.php?id=549</a>.</p> <p>Invítalos a prestar particular atención al Artículo 19 en el cual se estipula la carta de derechos del y la profesional del Trabajo Social de Puerto Rico.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A la noche, 7:00 pm, puedes unirte a los actos de otorgación de la <b>Medalla Martin Luther King, Jr.</b> a la <b>Alianza de Salud para el Pueblo</b>, a celebrarse en la Primera Iglesia Bautista de Río Piedras. La Alianza está compuesta por diversas organizaciones profesionales y comunitarias, entre ellas el <b>CPTSPR</b>, que abogan por la implementación de un Sistema Universal de Salud con Pagador Único para Puerto Rico.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="893 703 1546 808"> <p><b>Actividades sugeridas:</b></p> <p><b>PARTICIPA DE NUESTRA MANIFESTACIÓN</b></p> </div> <div data-bbox="917 808 1502 1596">  </div> </div>

*¡Gracias por participar!*

Te invitamos a que te unas a una de las Comisiones o Capítulos Regionales de nuestro Colegio.

Escribe o llama hoy a: Hayrinés Calderón, 787.768.5700, ext. 214, [hcfcpspr@gmail.com](mailto:hcfcpspr@gmail.com)